

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6  
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 30.08.2022 г.

**Согласовано**  
зам. директора по УВР  
М.Е. Бурцева

**Утверждено**  
приказом директора  
от 31.08.2022 г. №202/01-10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту  
основного общего образования

предметная область: общественно-научные предметы

учебный предмет  
**"Экономика"**

Класс: 10-11  
Учитель: С.А. Трошин

2022-2023; 2023-2024 учебные годы

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе ФГОС, Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) и авторской программы И.В. Липсица по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Она является логическим продолжением изучения курса обществознания; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Реализация рабочей программы по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг.» / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

### **Ожидаемые результаты в конце 11 класса:**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по экономике, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии экономической сферы жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения экономики выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы экономической действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Главные вопросы экономики (4 ч.).** Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов.

**Раздел 2. Типы экономических систем (4 ч.).** Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической

реализации. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки.

**Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (4 ч.)**. Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

**Раздел 4. Как работает рынок (4 ч.)** Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов. Контроль знаний по *Разделам 1-4*.

**Раздел 5. Мир денег (4 ч.)**. Причины изобретения денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения. Понятие о бартере и причины его распространения Деньги как средство сбережения. Понятие о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции.

**Раздел 6. Банковская система (4 ч.)**. История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком.

**Раздел 7. Человек на рынке труда (4 ч.)**. Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда. Заработная плата как равновесная цена труда.

*Контроль знаний:*

**Самостоятельная работа. (1 ч.)**

**Раздел 8. Социальные проблемы рынка (4 ч.)**. Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.

**Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)**. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.

**Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (4 ч.)**. Понятия «фирма» и «предприятие». Фирма

и отрасль. Понятие о добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

**Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (4 ч.).**

**Раздел 12. Экономические задачи государства (4 ч.).** Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни. Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

**Раздел 13. Государственные финансы (4 ч.).** Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Средняя и предельная ставки налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит и способы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

**Раздел 14. Экономический рост (4 ч.).** Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов.

**Раздел 15. Организация международной торговли (4 ч.)** Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

Контроль знаний:

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. (1 ч.)**

**Итоговое повторение и закрепление. (4 ч.)**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

№ п/п	Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по Разделам / темам	Контроль	Планируемые сроки / дата проведения
1.	Раздел 1. Главные вопросы экономики	1-2	Что такое экономика	2		1 неделя
		3-4	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	2		2 неделя
2.	Раздел 2. Типы экономических систем	5-6	Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система	2		3 неделя

№ п/п	Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по Разделам / темам	Контроль	Планируемые сроки / дата проведения
		7-8	Командная и смешанная экономические системы	2		4 неделя
3.	Раздел 3. Силы, которые управляют рынком	9-10	Что такое спрос	2		5 неделя
		11-12	От чего зависит предложение товаров	2		6 неделя
4.	Раздел 4. Как работает рынок	13-14	Формирование рыночных цен	2		7 неделя
		15-16	Рынок на практике, или Как реально организована торговля	2		8 неделя
5.	Раздел 5. Мир денег	17-18	Причины возникновения и формы денег	2		9 неделя
		19-20	Функции денег в современной экономике	2		10 неделя
6.	Раздел 6. Банковская система	21-22	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	2		11 неделя
		23-24	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	2		12 неделя
7.	Раздел 7. Человек на рынке труда	25-26	Экономическая природы рынка труда	2		13 неделя
		27-28	Что такое заработная плата и от чего она зависит	2		14 неделя
		29	Самостоятельная работа.		1	15 неделя
8.	Раздел 8. Социальные проблемы рынка	30-31	Профсоюзы и трудовые конфликты	2		15-16 неделя
		32-33	Социальные факторы формирования заработной платы	2		16-17 неделя
9.	Раздел 9. Экономические проблемы безработицы	34-35	Причины и виды безработицы	2		17-18 неделя
		36-37	Как можно сократить безработицу	2		18-19 неделя
10.	Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке	38-39	Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы	2		19-20 неделя
		40-41	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса	2		20-21 неделя
11.	Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его	42-43	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику	2		21-22 неделя
		44-45	Неравенство благосостояния граждан	2		22-23 неделя

№ п/п	Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по Разделам / темам	Контроль	Планируемые сроки / дата проведения
	<b>последствия</b>		и возможности его сокращения			
12.	<b>Раздел 12. Экономические задачи государства</b>	46-47	Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Несостоятельность рынков и роль государства в устранении такой несостоятельности.	2		23-24 неделя
		48-49	Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления	2		24-25 неделя
		50-51	Экономическая политика государства	2		25-26 неделя
13.	<b>Раздел 13. Государственные финансы</b>	52-53	Налоги как источник доходов государства	2		26-27 неделя
		54-55	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2		27-28 неделя
14.	<b>Раздел 14. Экономический рост</b>	56-57	Что такое экономический рост и как его можно ускорить	2		28-29 неделя
		58-59	Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	2		29-30 неделя
15.	<b>Раздел 15. Организация международной торговли</b>	60-61	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	2		30-31 неделя
		62-63	Валютный рынок и конвертируемость валют	2		31-32 неделя
		64	<b>Промежуточная аттестация.</b> Контрольная работа.		1	32-33 неделя
		65-68	Итоговое повторение и закрепление.	4		33-34 неделя
<b>ИТОГО</b>				<b>68</b>		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов(базовый уровень)	Неделя
<b>Раздел 11. Менеджмент и маркетинг.</b>			
1	Вводное занятие Менеджмент общие понятия.	1	1
2	Современные тенденции менеджмента	1	1
3-4	Маркетинг	2	2
5-6	Банкротство фирмы	2	3
7-8	Решение задач	2	4
<b>Раздел №12 Государственные финансы.</b>			
9-10	Государственные финансы	2	5
11-12	Налоги.	2	6
13-14	Механизм налогообложения	2	7
15-16	Решение задач	2	8
<b>Раздел №13. Государство и экономика.</b>			
17-18	Причины вмешательства в экономику	2	9
19-20	Формы участия государства в экономике	2	10
21-23	Решение задач	3	11-12
<b>Раздел №14. Основные экономические показатели.</b>			
24-25	Основные макроэкономические показатели	2	12-13
26-27	Национальный доход	2	13-14
28-29	Решение задач	2	14-15
30-31	<b><u>Повторение</u></b>	2	15-16
<b>Раздел №15. Экономический рост.</b>			
32-33	Измерение экономического роста	2	16-17
34-35	Мультипликатор	2	17-18
36-37	Решение задач	2	18-19
<b>Раздел №16. Цикличность развития экономики.</b>			
38-39	Экономический цикл	2	19-20
40-41	Механизм экономического цикла	2	20-21
42-43	Мировые кризисы	2	21-22



44	<b><u>Повторение</u></b>	1	22
<b>Раздел №17. международная торговля и валютный рынок.</b>			
45-46	Международная торговля. Возникновение.	2	23
47-48	Валютный рынок и курсы валют	2	24
49-50	Закономерности развития мировой торговли Внешнеторговая политика Протекционизм.	2	25
51	<b><u>Повторение</u></b>	1	26
<b>Раздел №18. Альтернативные системы и модели современной экономики.</b>			
52-53	Альтернативные экономические системы	2	26-27
54-55	Национальные модели современной экономики	2	27-28
56-57	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	2	28-29
58	Решение задач	1	29
<b>Раздел №19. Экономика России.4 часа.</b>			
59	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	1	30
60	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1	30
61	Потенциал России и возможности экономического роста	1	31
62	Перспективы развития Российской экономики	1	31
<b>Раздел «20. Глобальные экономические проблемы.</b>			
63-64	Глобальные экономические проблемы	2	32
65-66	Индекс развития человеческого потенциала	2	33
67-68	Промежуточная аттестация. Повторение	2	34
	Итого	68	34