

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 6
г. Вязьмы Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Степанова Е.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Неликовская С.В.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
школы №184/01-10
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
направление: духовно-нравственное
«Путешествуем по родному краю»
для обучающихся 2-4-х классов**

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г. Вязьмы Смоленской области, на основе авторской программы Болотовой С.А. «Азбука Смоленского края».

Цель курса: формирование целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности.
3. Воспитание любви к Родине, чувство гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином, любви и уважения к землякам, прославившим наш край.

Программа курса «Путешествуем по родному краю» предназначена для внеклассной работы, рассчитана на 3 года, составлена для работы с младшими школьниками, предполагает участие детей со 2-го по 4-й класс общеобразовательной школы, возраст 8-11 лет.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествуем по родному краю» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа - во 2, 3 и 4 классах). Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные действия:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области, чувства гордости

за

свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие методы работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр фотоальбомов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранами, героями, сбор материала для краеведческого уголка и др.

Формы организации учебного процесса могут быть разнообразными: занятия в классе, на природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улице города, уроки-путешествия, утренники, игры, викторины и др.

Чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические приемы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий и др.

Максимально должна использоваться фантазия обучающихся, их творческие способности. Рекомендуется проводить конкурс рисунков, конкурс технического мастерства (конструирование из бумаги) «Смоленская крепостная стена», сочинения «Я на экскурсии» или «Смоленск – город русской славы», «Вязьма – древний русский город» и др.

Наблюдая, сравнивая, классифицируя объекты и явления, выясняя их закономерности, делая самостоятельные выводы, воображая и фантазируя, учащиеся усваивают основы природно- географического, культурно- исторического краеведения в процессе активной познавательной деятельности.

Содержание программы курса

Программа курса включает в себя три раздела:

- Природа родного края
- Культура родного края
- История родного края

Природа родного края (34 часа)

Беседа «Что вы знаете о городе Вязьма?». Мой дом, моя улица. Что находится на моей улице, рядом с домом. Красивые уголки моего двора, улицы. Разнообразие растений нашего края. Растения хвойных и лиственных

лесов. Грибы нашего леса. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Смоленский лен. Изделия из льна. Растения лугов. Растительность болот. Охрана природы. Красная книга Смоленской области. Реки, озёра, болота Вяземского района. Животный мир Смоленщины. Кто живёт в наших лесах, реках.

Практическое занятие: Экскурсия по улице Московской. Составление рассказа о своем доме. Аппликация из цветной бумаги «Разнообразие растений нашего края». Виртуальная экскурсия в хвойный лес. Обсуждение. Рисунки детей. Конкурс рисунков «Животный мир Смоленщины». Работа с гербарием. Экскурсия в парк. Составление рассказов «Мой край». Выпуск стенгазеты «Природа родного края». Экскурсия на реку Вязьму. Кормление уток. Просмотр видеоэнциклопедии «Смоленское Поозерье». Виртуальное путешествие по Смоленскому зоопарку. Составление рассказов о путешествии. Выпуск стенгазеты «Животные родного края».

Культура родного края (34 часа)

Жилища и предметы быта наших предков. Как одевались в старину. Что ели наши предки. Праздники. Игры и хороводы. Письменность.

Культурная жизнь нашего города.

Практическое занятие: Изготовление макета избы с убранством. Составление коллекции одежды «Мода прошлых веков». Сообщение на тему «Пища моей семьи». Составление рассказа о семейных праздниках. Составление сообщения об игре, в которую вы любите играть. Обзорная экскурсия по городу. Экскурсии в библиотеку микрорайона, выставочный зал, музыкальную школу, народный театр. Просмотр документального фильма «Город на семи холмах». Обсуждение. Виртуальная обзорная экскурсия по Смоленску. Обсуждение. Знаменитые земляки. Талантливый актер – Анатолий Дмитриевич Папанов. Народная артистка СССР – Касаткина Людмила Ивановна. Выпуск стенгазеты «Вязьма – древний русский город».

История родного края (68 часов)

Наши предки. «Из варяг в греки». Герб и флаг области, города Вязьмы. Храмы нашего города. Смоленская крепостная стена. Военное прошлое Смоленщины. Награды Смоленщины. Наши земляки.

Практическое занятие: Изготовление книжки-малышки. Изготовление макета башен крепостной стены. Составление рассказов о военном прошлом нашего города. Составление рассказов о знаменитых людях нашего города. Экскурсия «К истокам родного города». Посещение Спасской башни, зданий Аркадьевского монастыря. Рисунки детей. Выпуск стенгазеты. Экскурсия на Соборную гору, в Троицкий собор. Сбор информации. Обсуждение. Экскурсия в Иоанно-Предтечев монастырь, жемчужину нашего города – Церковь во имя Смоленской Божией Матери Одигитрии. Сбор информации. Обсуждение. Создание фотоальбома. Смоленск – «город воин», «город ключ». Героическая

оборона Смоленска 1609-1611 годов. Отечественная война 1812 года. Партизанское движение в тылу врага. Вязьма в войне 1812 года. Памятники войны 1812 года. Война с Германией 1941-1945 года. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Вязьма в войне 1941-1945 года. Места боевой славы. Наши земляки. Первый космонавт Юрий Гагарин. Создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка. Михаил Исаковский. Александр Твардовский. Николай Рыленков. Гениальный флотоводец Павел Нахимов. Первооткрыватель Центральной Азии - Михаил Пржевальский. Проект «Наши земляки». Экскурсии: «Памятники города Вязьмы».

Тематическое планирование курса

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Природа родного края		34	21	13
1	Беседа «Что вы знаете о городе Вязьма?». Мой дом, моя улица	1	1	
2	Что находится на моей улице, рядом с домом. Красивые уголки моего двора, улицы. Рисунки детей. Выставка рисунков	2	1	1
3	Составление рассказа о своем доме. Экскурсия по улице Московской	2	1	1
4	Разнообразие растений нашего края. Аппликация из цветной бумаги	1	1	
5	Растения хвойных и лиственных лесов. Виртуальная экскурсия в хвойный лес. Обсуждение	2	1	1
6	Грибы нашего леса. Особенности строения и использования грибов. Лепка из пластилина	2	1	1
7	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Рисунки детей. Конкурс рисунков	1	1	
8	Смоленский лен. Изделия из льна	1	1	
9	Растения лугов. Работа с гербарием	2	1	1
10	Растительность болот. Работа с гербарием	2	1	1
11	Экскурсия в парк. Составление рассказов «Мой край»	2	1	1
12	Выпуск стенгазеты «Природа родного края»	2		2
13	Реки, озёра, болота Вяземского района	1	1	
14	Экскурсия на реку Вязьму. Кормление уток	1		1
15	Животный мир Смоленщины. Кто живёт в наших лесах, реках. Рисунки детей. Выставка рисунков	5	4	1
16	Просмотр видеоэнциклопедии «Смоленское Поозерье». Обсуждение	2	1	1
17	Виртуальное путешествие по Смоленскому зоопарку. Составление рассказов	1	1	

18	Охрана природы. Красная книга Смоленской области. Рисунки детей «Охрана природы»	2	1	1
19	Итоговое занятие. Выпуск стенгазеты «Животные родного края»	2	2	
Культура родного края		34	16	18
1	Жилища и предметы быта наших предков. Изготовление макета избы с убранством	4	2	2
2	Как одевались в старину. Составление коллекции одежды «Мода прошлых веков»	4	2	2
3	Что ели наши предки. Сообщение на тему «Пища моей семьи»	3	2	1
4	Праздники. Составление рассказа о семейных праздниках	2	1	1
5	Игры и хороводы. Составление сообщения об игре, в которую вы любите играть	4	1	3
6	Письменность	3	3	
7	Культурная жизнь нашего города. Обзорная экскурсия по городу. Экскурсии в библиотеку микрорайона, выставочный зал, музыкальную школу, народный театр	6	1	5
8	Просмотр документального фильма «Город на семи холмах». Обсуждение	2	1	1
9	Виртуальная обзорная экскурсия по Смоленску. Обсуждение	1	1	
10	Знаменитые земляки. Талантливый актер – Анатолий Дмитриевич Папанов. Народная артистка СССР – Касаткина Людмила Ивановна	2	2	
11	Итоговое занятие. Выпуск стенгазеты «Культура Вязьмы сегодня»	3		3
История родного края		34	19	15
1	Наши предки	2	2	
2	«Из варяг в греки». Изготовление книжки-малышки	2	1	1
3	Герб и флаг области, города Вязьмы. Рисунки детей	3	1	2
4	Смоленская крепостная стена. Изготовление макета башен крепостной стены	4	2	2
5	Военное прошлое Смоленщины. Составление рассказов о военном	5	4	1

	прошлом нашего города			
6	Награды Смоленщины. Рисунки детей	2	1	1
7	Наши земляки. Составление рассказов о знаменитых людях нашего города	4	2	2
8	Экскурсия «К истокам родного города». Посещение Спасской башни, зданий Аркадьевского монастыря. Рисунки детей. Выпуск стенгазеты	4	2	2
9	Храмы нашего города. Экскурсия на Соборную гору, в Троицкий собор. Аппликация из цветной бумаги. Сбор информации. Обсуждение	3	1	2
10	Экскурсия в Иоанно-Предтечев монастырь, жемчужину нашего города – Церковь во имя Смоленской Божией Матери Одигитрии. Сбор информации. Обсуждение. Итоговое занятие. Создание фотоальбома.	3	2	1
11	Выпуск стенгазеты «Вязьма – древний русский город»	2		2
12	Военное прошлое. Смоленск – «город воин», «город ключ»	1	1	
13	Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 годов	1	1	
14	Отечественная война 1812 года	2	1	1
15	Партизанское движение в тылу врага	1	1	
16	Вязьма в войне 1812 года	2	1	1
17	Памятники войны 1812 года	2	1	1
18	Война с Германией 1941-1945 года. Просмотр документального фильма	2	1	1
19	Рождение Красной Гвардии под Ельней. Рисунки детей	1	1	
20	Вязьма в войне 1941-1945 года. Просмотр документального фильма	2	1	1
21	Вязьма в войне 1941-1945 года. Составление рассказов о военном прошлом нашего города	1	1	
22	Места боевой славы. Просмотр документального фильма	3	1	2
23	Наши земляки. Первый космонавт Юрий Гагарин	1	1	
24	Создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка. Составление рассказов	2	1	1
25	Михаил Исаковский	2	1	1

26	Александр Твардовский. Составление рассказов	2	1	1
27	Николай Рыленков. Просмотр документального фильма	1	1	
28	Гениальный флотоводец Павел Нахимов. Составление рассказов	2	1	1
29	Первооткрыватель Центральной Азии - Михаил Пржевальский. Составление рассказов	2	1	1
30	Проект« Наши земляки».	2		2
31	Экскурсия «Памятники города Вязьмы»	1		1
32	Итоговое занятие	1	1	

Календарно-тематическое планирование

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классы
Учитель Степанова Екатерина Викторовна

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
История родного края		
1	Наши предки	05.09
2	Наши предки	12.09
3	«Из варяг в греки»	19.09
4	Изготовление книжки-малышки	26.09
5	Герб и флаг области, города Вязьмы	03.10
6	Герб и флаг области, города Вязьмы	10.10
7	Рисунки детей	17.10
8	Смоленская крепостная стена	24.10
9	Смоленская крепостная стена	07.11
10	Изготовление макета башен крепостной стены	14.11
11	Изготовление макета башен крепостной стены	21.11
12	Военное прошлое Смоленщины	28.11
13	Военное прошлое Смоленщины	05.12
14	Военное прошлое Смоленщины	12.12
15	Военное прошлое Смоленщины	19.12
16	Составление рассказов о военном прошлом нашего города	26.12
17	Награды Смоленщины	09.01
18	Рисунки детей	16.01
19	Наши земляки	23.01
20	Наши земляки	30.01
21	Составление рассказов о знаменитых людях нашего города	06.02
22	Составление рассказов о знаменитых людях нашего города	13.02
23	Экскурсия «К истокам родного города». Посещение Спасской башни	20.02
24	Экскурсия «К истокам родного города». Посещение зданий Аркадьеvского монастыря	27.02
25	Рисунки детей. Выпуск стенгазеты	06.03
26	Рисунки детей. Выпуск стенгазеты	13.03
27	Храмы нашего города. Экскурсия на Соборную гору, в Троицкий собор	20.03
28	Аппликация из цветной бумаги. Сбор информации. Обсуждение	03.04
29	Аппликация из цветной бумаги. Сбор информации.	10.04

	Обсуждение	
30	Экскурсия в Иоанно-Предтечев монастырь	17.04
31	Экскурсия в жемчужину нашего города – Церковь во имя Смоленской Божией Матери Одигитрии	24.04
32	Сбор информации. Обсуждение. Создание фотоальбома	15.05
33	Выпуск стенгазеты «Вязьма – древний русский город. Итоговое занятие	22.05

Календарно-тематическое планирование

4 «А» класс

Учитель Захарова Людмила Вячеславовна

4 «В» класс

Учитель Мариценкова Ирина Витальевна

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения
История родного края		
1	Военное прошлое. Смоленск – «город воин», «город ключ»	05.09
2	Героическая оборона Смоленска 1609-1611 годов	12.09
3	Отечественная война 1812 года	19.09
4	Отечественная война 1812 года. Просмотр документального фильма	26.09
5	Партизанское движение в тылу врага	03.10
6	Вязьма в войне 1812 года	10.10
7	Вязьма в войне 1812 года. Просмотр документального фильма	17.10
8	Памятники войны 1812 года	24.10
9	Памятники войны 1812 года. Рисунки детей	07.11
10	Война с Германией 1941-1945 года.	14.11
11	Война с Германией 1941-1945 года. Просмотр документального фильма	21.11
12	Рождение Красной Гвардии под Ельней. Рисунки детей	28.11
13	Вязьма в войне 1941-1945 года	05.12
14	Вязьма в войне 1941-1945 года. Просмотр документального фильма	12.12
15	Вязьма в войне 1941-1945 года. Составление рассказов о военном прошлом нашего города	19.12
16	Места боевой славы	26.12
17	Места боевой славы. Просмотр документального фильма	09.01
18	Места боевой славы. Просмотр документального фильма	16.01
19	Наши земляки. Первый космонавт Юрий Гагарин	23.01
20	Создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка	30.01
21	Создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка. Составление рассказов	06.02
22	Михаил Исаковский	13.02
23	Михаил Исаковский	20.02
24	Александр Твардовский	27.02
25	Александр Твардовский. Составление рассказов	06.03

26	Николай Рыленков. Просмотр документального фильма	13.03
27	Гениальный флотоводец Павел Нахимов. Составление рассказов	20.03
28	Гениальный флотоводец Павел Нахимов	03.04
29	Первооткрыватель Центральной Азии - Михаил Пржевальский. Составление рассказов	10.04
30	Проект «Наши земляки»	17.04
31	Экскурсия: «Памятники города Вязьмы»	24.04
32	Сбор информации. Обсуждение. Создание фотоальбома	15.05
33	Рисунки детей. Итоговое занятие	22.05

Календарно-тематическое планирование

4 «Б» класс

Учитель Удальцова Анжела Анатольевна

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения
История родного края		
1	Военное прошлое. Смоленск – «город воин», «город ключ»	04.09
2	Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 годов	11.09
3	Отечественная война 1812 года	18.09
4	Отечественная война 1812 года. Просмотр документального фильма	25.09
5	Партизанское движение в тылу врага	02.10
6	Вязьма в войне 1812 года	09.10
7	Вязьма в войне 1812 года. Просмотр документального фильма	16.10
8	Памятники войны 1812 года	23.10
9	Памятники войны 1812 года. Рисунки детей	06.11
10	Война с Германией 1941-1945 года.	13.11
11	Война с Германией 1941-1945 года. Просмотр документального фильма	20.11
12	Рождение Красной Гвардии под Ельней. Рисунки детей	27.11
13	Вязьма в войне 1941-1945 года	04.12
14	Вязьма в войне 1941-1945 года. Просмотр документального фильма	11.12
15	Вязьма в войне 1941-1945 года. Составление рассказов о военном прошлом нашего города	18.11
16	Места боевой славы	25.11
17	Места боевой славы. Просмотр документального фильма	15.01
18	Места боевой славы. Просмотр документального фильма	22.01
19	Наши земляки. Первый космонавт Юрий Гагарин	29.01
20	Создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка	05.02
21	Создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка. Составление рассказов	12.02
22	Михаил Исаковский	19.02
23	Михаил Исаковский	26.02
24	Александр Твардовский	05.03
25	Александр Твардовский. Составление рассказов	12.03
26	Николай Рыленков. Просмотр документального фильма	19.03

27	Гениальный флотоводец Павел Нахимов. Составление рассказов	02.04
28	Гениальный флотоводец Павел Нахимов	09.04
29	Первооткрыватель Центральной Азии - Михаил Пржевальский. Составление рассказов	16.04
30	Проект« Наши земляки»	23.04
31	Экскурсия: «Памятники города Вязьмы»	30.04
32	Сбор информации. Обсуждение. Создание фотоальбома	07.05
33	Рисунки детей	14.05
34	Итоговое занятие	21.05

Литература

1. Болотова С. А. Азбука Смоленского края, Смоленск, 2006.
2. Смирнов Е. М. Город Вязьма над Вязьмой рекой, В., 1997.
3. Батуева Л. Воспитание историей, М.: изд. «Советская Россия», 1987.
4. Махотин Б. К живым истокам, Смоленск: «Московский рабочий», 1989.
5. Смирнов И. А. Вязьма – старинный русский город, Смоленск, изд-во «Московский рабочий», 1988.
6. Будаев Д. И. Смоляне и Смоленский край, М.: «Московский рабочий», 1976.