

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6  
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №6  
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждено  
Директор МБОУ СШ №6  
Л. В. Бурмистрова  
\_\_\_\_\_  
№246/01 – 10 от 31.08.2021

**Программа школьного благополучия  
«Школа, в которой комфортно всем»**

**г. Вязьма  
2021 г.**

## **Программа школьного благополучия**

### **«Школа, в которой комфортно всем».**

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Современная психология называет психологическим климатом коллектива психическое состояние, характеризующееся самочувствием каждой личности в группе, уровнем ее удовлетворенности и комфорта. Работа по формированию благоприятного психологического климата в образовательной организации - актуальная задача, направленная на развитие нравственности и актуализации моральных чувств, реализации личностного потенциала каждого участника образовательных отношений.

Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки в условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит превентивно воздействовать на поведение современных подростков и содействовать сохранению и укреплению их психолого-социального здоровья.

Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищенности.

## **Паспорт программы школьного благополучия**

### **«Школа, в которой комфортно всем».**

<b>Наименование Программы антирисковых мер</b>	<b>Программа школьного благополучия «Школа, в которой комфортно всем».</b>
<b>Цель и задачи реализации программы</b>	Цель: формирование школьного благополучия в МБОУ СШ № 6 к концу года Задачи: 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки школьного благополучия. 2. Провести коррекционно-развивающие

	<p>мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.</p> <p>3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.</p> <p>4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;"><b>Количественные показатели</b></p> <p>1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %).</p> <p>2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).</p> <p>3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).</p> <p>4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6).</p> <p>5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).</p> <p>6. Наличие изменений в Программе «Школа, в которой комфортно всем» на основе проведенного мониторинга (да).</p> <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <p>1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.</p> <p>3. Высокий уровень культуры педагогического общения.</p> <p>4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- экспертиза психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Баевой;</li> <li>- психолого-педагогические диагностики обучающихся 5 -11 классов (экспресс – диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика</li> </ul>

	<p>уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова);</p> <p>- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров);</p> <p>- диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).</p> <p>Обработка информации будет произведена заместителем директора, педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.</p>
Сроки реализации программы	В течение года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы школьного благополучия</li> <li>2. Проведение анализа результатов оценки школьного благополучия.</li> <li>3. Проведение интерпретации результатов оценки школьного благополучия</li> <li>4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.</li> <li>5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.</li> <li>6. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.</li> <li>2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).</li> </ol>

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
-------------	--

Перечень мероприятий Программы «Школа, в которой комфортно всем» (Приложение 1)

План реализации программы «Школа, в которой комфортно всем»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Проведение экспертизы, анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы</p>	<p>Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды:                      - диагностика по методике И.А. Баевой;                      - психолого-педагогические диагностики обучающихся 5 -11 классов (экспресс - диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л.</p>	<p>май, сентябрь</p>	<p>О.В. Кузнецова педагог-психолог</p>	<p>Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)</p>

	<p>Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ ЕГЭ (М.Ю. Чибисова);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров);</li><li>- диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p>Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния психологического климата школы педагогом - психологом;</li> <li>- представление результатов анализа на педагогическом совете;</li> <li>- обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-11 классов с родителями;</li> <li>- разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы</li> </ul>	<p>1 – 10 октября</p> <p>1 – 10 октября</p> <p>11 октября</p> <p>15-30 октября</p> <p>15-30 октября</p>	<p>О.В. Кузнецова педагог-психолог</p>	<p>Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>2.Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11</p>	<p>Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими</p>	<p>1-15 октября</p>		

классов, показавшими высокий уровень тревожности	высокий уровень тревожности		О.В. Кузнецова педагог-психолог	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающие мероприятий	15-20 октября	О.В. Кузнецова педагог-психолог	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее.	20 октября – 8 декабря  20 октября 27 октября  10 ноября 17 ноября  8 декабря	О.В. Кузнецова педагог-психолог	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности».	сентябрь-декабрь	О.В. Кузнецова педагог-психолог	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов	1-15 декабря 2021		
	Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга	15-20 декабря 2021		
3.Проведение Обучающих мероприятий с педагогами школы по вопросам повышения	Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	май – июль 2021		

школьного благополучия	<p>Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сплоченности школьного коллектива</li> <li>- Мы - команда!</li> <li>- Повышение мотивации профессиональной деятельности</li> <li>- Развитие эмпатии</li> <li>- Созвездие личностей</li> <li>- Решение есть!</li> </ul>	<p>май - ноябрь 2021</p> <p>17 мая 2021</p> <p>6 сентября 2021 20 сентября 2021</p> <p>4 октября 2021 18 октября 2021 8 ноября 2021</p>		
	<p>Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-практикум для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»;</li> <li>- семинар «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»</li> </ul>	<p>сентябрь 2021 - май 2022</p> <p>13 сентября 2021</p> <p>15 ноября 2021</p>		

	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие	сентябрь 2021 - май 2022  25 октября 2021  15 ноября 2021		
	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	по итогам каждого триместра 2021- 2022 учебного года		
	Консультирование классных руководителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение учебного года		
4.Проведение обучающих мероприятий с родителями по вопросам психологической безопасности ребенка	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	15 сентября 2021		
	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от интернет-рисков»	17 ноября 2021		

	<p>Общешкольное родительское собрание «Родителям о психологической безопасности детей и подростков»</p>	<p>15 декабря 2021</p>		
	<p>Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях</p>	<p>сентябрь 2021</p>		
	<p>Открытие семейного клуба «Дети и родители: счастливы вместе» (2 состава) 1 состав клуба: родители обучающихся 5 - 11 классов, по 2 родителя от класса. Работа клуба организуется в соответствии с отдельным планом</p>	<p>октябрь 2021</p>		

	Консультирование родителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	в течение учебного года		
	Итоговое открытое заседание клуба «Дети и родители: счастливы вместе» по теме «Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность»	декабрь 2022		
5.Проведение Мониторинга реализации программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем»	- мониторинг эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности; анализ профессиональной компетентности педагогов школы по вопросам школьного благополучия; - анализ реализации плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды	декабрь 2021		

	школы; - корректировка цели и задач Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем»			
--	---	--	--	--