

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы.  
Протокол №1 от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№231/01-10 от «30» августа 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о разработке контрольно-измерительных материалов**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СШ 6 г. Вязьмы Смоленской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 02.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

1.3. КИМы являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса школы.

1.4. КИМы представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. КИМы используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. КИМы входят в состав учебно-методического комплекта по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), (далее - УМК).

## **2. Цель и задачи создания КИМов**

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки учащихся, предусмотренных рабочей программой по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.2. Задачами КИМов являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, компетенций, определенных в ФГОС, ФКГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметов, курсов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям к уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

## **2. Формирование и утверждение КИМов**

3.1. КИМы должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМов должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС ООО, ФКГОС СОО;
- ООП и учебному плану;

- Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ №6 г. Вязьмы Смоленской области;
- рабочей программе по предмету, курсу;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса.

3.3. Назначение КИМов определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по предмету, курсу в целом.

3.4. Разработка КИМов осуществляется учителем-предметником.

3.5. Для проведения текущего контроля успеваемости КИМы формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у учителя-предметника.

3.6. КИМы, самостоятельно разработанные педагогами для осуществления текущего контроля успеваемости на учебный год, рассматриваются и утверждаются руководителями школьных методических объединений в начале учебного года до 15 сентября.

3.7. Для осуществления текущего контроля успеваемости учитель имеет право разработать КИМы в течение учебного года, которые должен согласовать с руководителем ШМО до проведения контроля.

3.8. Подготовку материала к промежуточной аттестации осуществляет учитель-предметник:

- используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет контрольные работы, определяет темы рефератов, проектов, группы вопросов для собеседования и тестирования;
- материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на школьных методических объединениях учителей-предметников и согласовываются с заместителем директора, курирующим учебно - методическую работу и утверждаются директором школы, сдаются на хранение в кабинет заместителя директора по УВР. По завершению промежуточной аттестации КИМы хранятся в материалах методического объединения.

#### **4. Ответственность за формирование КИМов**

4.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМов являются руководители методических объединений, а также заместитель директора по УВР.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования КИМов для проведения промежуточной аттестации по итогам года назначается из числа учителей - предметников.

4.3. Составитель КИМов несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.