

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 6  
г. Вязьмы Смоленской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Степанова Е.В.  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Неликовская С.В.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
школы №184/01-10  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
направление: социальное  
«Мир профессий»  
для обучающихся 1-х классов**

**Вязьма 2024**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- **когнитивные** – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- **мотивационно-личностные** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- **поведенческие** - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Место курса в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному образовательному плану в 1-м классе на внеурочную деятельность «Мир профессий» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа данного курса рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Введение данного раздела в курс начальной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности, познавательных сил и творческих способностей младших школьников, коммуникативной культуры, умение оформлять результаты работ и обрабатывать собранные материалы, интереса к миру профессий, их особенностям и истории;

- освоение знаний, представлений о различных профессиях, орудиях труда, условиях труда, требованиям к освоению профессии;

- воспитание уважения к людям труда, чувства осознания ценности и важности профессии в современном мире, качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, потребности участвовать в поисково-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1) формирование добросовестного и ценностного отношения к труду;

2) понимание его роли в жизни человека и общества;

3) развитие интереса к выбору будущей профессии.

### **Содержание курса**

**Первый раздел «Профессии вокруг нас» (9 часов)** позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов)** обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность

попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

**В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)** обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)** обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать, продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (существует возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы):

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2. Знакомство с профессией, которой посвящён урок (коллективное обсуждение):

- что ты знаешь об этой профессии;

- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;

- какие предметы, изучаемые в школе, помогут обрести эту профессию;

- что нового ты узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Рефлексия. Самостоятельная оценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Набор развивающих упражнений определяется особенностями той профессии, с которой дети знакомятся на данном занятии.

Таким образом, занятия курса состоят, как правило, из следующих элементов:

1) разминка;

2) дискуссия;

3) работа в тетрадах;

- 4) беседа или обсуждение;
- 5) работа на участке, в классе, с подсобным материалом;
- 6) представление и разбор (анализ) проектов;
- 7) развитие воображения через творческие и практические задания;
- 8) домашнее задание и т.д.

Учитель оставляет за собой право выбора видов работ на очередное занятие.

Основным принципом предлагаемой программы является учёт возрастных особенностей младших школьников. Эти особенности не являются одними и теми же для учащихся 1-го и 4-го классов, поэтому формы и методы работы в разных возрастных группах должны быть различны.

Курс каждого года обучения, являясь частью целого, знакомит учащихся с определённым кругом предметных знаний, обеспечивает формирование различных надпредметных умений – умение наблюдать и исследовать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения. Создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. Знания, формируемые в рамках данного учебного раздела курса, имеют личностный смысл и тесно связаны с исследовательской деятельностью младшего школьника.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД**

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД**

Обучающиеся научатся:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## Календарно-тематическое планирование

### 1 «А» класс

Учитель Васильева Анастасия Вадимовна

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Такие разные профессии	1	02.09	
2	Мой труд дома	1	09.09	
3	«Я б в рабочие пошел»	1	16.09	
4	Профессия – строитель	1	23.09	
5	Практика: как появляется дом?	1	30.09	
6	Профессия – официант	1	07.10	
7	Практика: сервировка стола	1	14.10	
8	Профессия – фитотерапевт	1	21.10	
9	Практика: такие разные растения.	1	11.11	
10	«Профессии отважных»	1	18.11	
11	Профессия – пожарный	1	25.11	
12	Практика: противопожарная безопасность.	1	02.12	
13	Профессия – полицейский.	1	09.12	
14	Практика: рисунок «Работа полиции», обсуждение. Приглашение представителя данной профессии.	1	16.12	
15	Профессия – спасатель	1	23.12	
16	Практика: безопасное поведение дома и на улице.	1	28.12	
17	Профессия – военный	1	13.01	
18	Вся жизнь творчество	1	20.01	
19	Профессия – артист	1	27.01	
20, 21	Практика: инсценировка сказки, сценки	2	03.02 17.02	
22	Профессия - дрессировщик	1	24.02	
23	Практика: доклад на тему «Мое домашнее животное»	1	03.03	
24	«Быть нужным людям»	1	10.03	
25	Профессия - стоматолог	1	17.03	
26	Практика: проигрывание ситуаций посещения врача	1	07.04	
27, 28	Праздник в городе мастеров. Профессии от «А» до «Я»	2	14.04 21.04	
29, 30	Практика: конкурс «Лучший рисунок о труде»	2	28.04 05.05	
31	Викторина	1	12.05	
32	Викторина	1	19.05	
33	Итоговое занятие	1	26.05	

## Календарно-тематическое планирование

### 1 «Б», «В» классы

Учитель Васильева Анастасия Вадимовна

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Такие разные профессии	1	04.09	
2	Мой труд дома	1	11.09	
3	«Я б в рабочие пошел»	1	18.09	
4	Профессия – строитель	1	25.09	
5	Практика: как появляется дом?	1	02.10	
6	Профессия – официант	1	09.10	
7	Практика: сервировка стола	1	16.10	
8	Профессия – фитотерапевт	1	23.10	
9	Практика: такие разные растения.	1	06.11	
10	«Профессии отважных»	1	13.11	
11	Профессия – пожарный	1	20.11	
12	Практика: противопожарная безопасность.	1	27.11	
13	Профессия – полицейский.	1	04.12	
14	Практика: рисунок «Работа полиции», обсуждение. Приглашение представителя данной профессии.	1	11.12	
15	Профессия – спасатель	1	18.12	
16	Практика: безопасное поведение дома и на улице.	1	25.12	
17	Профессия – военный	1	15.01	
18	Вся жизнь творчество	1	22.01	
19	Профессия – артист	1	29.01	
20, 21	Практика: инсценировка сказки, сценки	2	05.02 19.02	
22	Профессия - дрессировщик	1	26.02	
23	Практика: доклад на тему «Мое домашнее животное»	1	05.03	
24	«Быть нужным людям»	1	12.03	
25	Профессия - стоматолог	1	19.03	
26	Практика: проигрывание ситуаций посещения врача	1	02.04	
26, 27	Праздник в городе мастеров. Профессии от «А» до «Я»	2	09.04 16.04	
28, 29	Практика: конкурс «Лучший рисунок о труде	2	23.04 30.04	
30	Викторина	1	07.05	
31	Викторина	1	14.05	
32	Итоговое занятие	1	21.05	