

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО физкультурно – эстетического цикла _____ Бурмистрова Т. А. Протокол №1 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР _____ М. Н. Тереховская Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы №192-1/01-10 от «02» сентября 2024 г.
---	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СИГНАЛ»**

Возраст обучающихся 11-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:

Веселова Светлана Владимировна,
преподаватель – организатор ОБЗР

г. Вязьма

2024 год

Пояснительная записка

Программа отряда «Сигнал» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Главная **отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Еще одной особенностью программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Адресат программы.

В работе участвуют учащиеся 5 - 6 классов. Создается актив учащихся для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «Сигнал» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа программы « Сигнал» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Объем программы.

Полный объём учебных часов - 68 ч

Формы обучения и виды занятий.

Очная.

Для реализации программы используются несколько **видов занятий:**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование.

Форма организации образовательного процесса – групповая; группы разновозрастные.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей. Учебный год составляет 34 учебных недель. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая

следующего года.

Режим занятий.

Занятия учебных групп проводятся: 1 раз в неделю по 2 часа (40мин) 68 часа в год.

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
-

Основные направления работы программы «Сигнал»

- Воспитание у членов отряда «Сигнал» преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах «Сигнал» конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- Оформление информационных стендов;

В тематический план включен следующий материал:

№	Наименования раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением	2	1	1
2	История правил дорожного движения	2	2	0
3	Изучение правил дорожного движения	42	29	13
4	Основы оказания первой МП	8	2	6

5	Фигурное вождение велосипеда	10	1	9
6	Традиционно-массовые мероприятия	4	1	3
Всего		68	36	32

Планируемые результаты.

В процессе реализации программы школьный отряд «Сигнал» принимает участие в подготовке и проведении линеек, классных часов, игр по ПДД в 1-11 классах, соревнований «Безопасное колесо» в школе. Обучающиеся выступают перед обучающимися 1-11 классов на пятиминутках по пропаганде ПДД. Участвуют в муниципальном конкурсе агитбригад по ПДД, в районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята участвуют в очных и заочных творческих конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...). Совместно с ГИБДД (отделом пропаганды) участвуют в рейдах «Сигнал».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ☐ Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ☐ Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ☐ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ☐ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ☐ Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ☐ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков школы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны:

знать:

- ☐ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ☐ серии дорожных знаков и их представителей;
- ☐ способы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- ☐ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ☐ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ☐ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- ☐ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ☐ пользоваться общественным транспортом;
- ☐ управлять велосипедом.

иметь навыки:

- ☐ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ☐ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ☐ участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

68 часов (2 час в неделю)

Программа состоит из 6 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу (2ч.)

Теория.

Цели, задачи кружка «Сигнал». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения (2ч.)

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения (42ч.)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и

дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение

транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч.)

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда (10ч.)

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами

нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия (4ч.)

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 1999г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги., 2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997г.

7. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. No11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. No11 – 2009г.
15. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
20. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл.

Календарно-тематическое планирование

2 раз в неделю (68 занятия в год)

на **2024– 2025** учебный год

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Тема 1: Введение (2ч)				
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)				
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1		
4	ПДД. Общие положения.	1		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (42 ч)				

5	Обязанности пешеходов. Беседа по правилам дорожного движения.	1		
6	Обязанности пассажиров.	1		
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
11	Предупреждающие знаки.	1		
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
13	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
16	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
17	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1		
18	Места установки дорожных знаков.	1		
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1		
20	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		
21	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
22	Светофорное регулирование движения транспорта и <i>пешеходов</i> .	1		
23	Сигналы светофора.	1		

24	Виды светофоров.	1		
25	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
26	Сигналы регулировщика.	1		
27	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
28	Сигналы автомобиля.	1		
29	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		
30	Перекрестки и их виды.	1		
31	Проезд перекрестков.	1		
32	Правила перехода перекрестка	2		
33	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
34	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1		
35	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		
36	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
37	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1		
38	Перевозка людей	1		
39	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
40	Правила перехода для каждого пешехода.	1		

41	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
42	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
43	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
44	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
45	Викторина «Дорога без опасности»	1		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)				
46	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
47	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
48	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
49	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
50	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	1		
51	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	1		
52	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
53	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)				
54	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
55	Правила движения велосипедистов.	2		
56	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
57	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
58	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		

59	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
60	Движение групп велосипедистов. Проведение «Недели безопасности».	1		
61	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2		
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)				
62	Подготовка выступления агитбригады.	1		
63	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
64	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
65	Единый классный час для 1-11 классов «Безопасное лето!». Подведение итогов года	1		
Всего часов:		68		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД, плакаты, видеофильмы.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

№ п/ п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактически й материал	Технической оснащение занятий	Формы подведени я итогов
1	Раздел I Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод, наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимозачет
2	Раздел II История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина

Качества личности														
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Духовно-нравственные качества личности:

1. Готовность прийти на помощь.
2. Умение быть благодарным.
3. Уважение к старшим.
4. Дружелюбие.
5. Забота о младших.
6. Трудолюбие.
7. Ответственность за порученное дело.
8. Инициативность.
9. Терпимость.
10. Активность в учебе.
11. Активность в дополнительном образовании.
12. Творческая направленность.
13. Любовь к Родине.
14. Позитивное отношение к своей национальности.
15. Наличие принципов и убеждений.
16. Культура речи, общение.
17. Нравственность поступков.
18. Интерес к родной культуре.
19. Интерес к истории своего края.
20. Физическая активность.
21. Коллективизм.
22. Школьный патриотизм.

Обработка результатов: при обобщении результатов диагностики по классу считается процентное отношение количества «высокий» оценки каждого качества к общему числу учащихся. Затем выделяются приоритетные характеристики класса (наивысший процент) и проблемные характеристики (наименьший процент).

Эта методика позволяет видеть динамику развития личности ребенка; анализировать состояние воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса в целом; определить приоритетные направления в воспитательной работе с классом и индивидуальной работе с учащимися. Осуществляя анализ, обращайте внимание на то, какие качества личности учащегося выпадают из «индивидуальной нормы», даже при наличии отрицательной тенденции, старайтесь подчеркнуть все имеющиеся положительные моменты.