

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО физкультурно – эстетического цикла Бурмистрова Т. А. Протокол №1 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР М. Н. Тереховская Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы №192-1/01-10 от «02» сентября 2024 г.
--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся 13-15 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:
Веселова Светлана Владимировна,
преподаватель – организатор ОБЗР

г. Вязьма

2024 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.
15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно - методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Главная **отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Еще одной отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированный характер, так как она дает возможность детям почувствовать уверенность в своих силах, способность самоорганизоваться не только в рамках деятельности военно-патриотической Программы, но и в повседневной жизни, учёбе, что непременно окажет благотворное влияние и на дальнейшую их жизнь.

Адресат программы.

К занятиям допускаются дети в возрасте 13-15 лет, проявляющие интерес к военно-патриотическому воспитанию. Основным принципом формирования группы является принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся на добровольной основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по строевой подготовке.

Направленность программы: социально-педагогическая. В результате реализации основных этапов программы «Патриот», охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей и подростков идет формирование высокой личной ответственности, убежденности в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися прививают им гражданственность и патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, формируют у них профессионально значимые качества и умения, а также готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникла потребность в разработке программы дополнительного образования «Патриот» для военно-патриотической воспитания детей.

Данная Программа создана для работы с подростками 13-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Объем программы.

Полный объем учебных часов - 68 ч

Формы обучения и виды занятий.

Очная.

Для реализации программы используются несколько **видов занятий**: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия; игры; соревнования; смотр-конкурс; мастер-класс; презентация; Уроки Мужества.

В программе «Патриот» принципы обучения образуют систему, целостное единство обучения. Реализация одного принципа связана с обязательной реализацией других, что позволяет педагогу видеть взаимодействующие элементы педагогического процесса, делать обоснованный выбор целей, отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств организации деятельности обучающихся.

Форма организации образовательного процесса – групповая; группы разновозрастные.

Формы аттестации учащихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Патриот» используется педагогическое наблюдение и применяются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

1. Зачеты по теории.
2. Семинары.
3. Сдача нормативов.
4. Участие в соревнованиях.
5. Открытые занятия.
6. Посещение воинской части.
7. Рефлексия.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей. Учебный год составляет 34 учебных недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая следующего года.

Режим занятий.

Занятия учебных групп проводятся: два раза в неделю по 2 академических часа (40 мин) с 10-минутным перерывом.

Цели и задачи

Цель программы - патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития; формирование готовности учащихся к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Воспитательные:

-воспитывать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, ответственности за себя и товарищей, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите;

-формировать общественную активность личности; формировать приоритет здорового образа жизни.

Развивающие:

-развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

-развивать умения и навыки строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;

-развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку;

-прививать учащимся основы правовой грамотности и правовой культуры в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

Обучающие:

-актуализировать знания детей об истории России, ее Вооруженных силах, их предназначению и составе приобрести умения и навыки по строевой, огневой, тактической и военно топографической подготовке.

-получить базовые знания об оказании первой доврачебной помощи, ознакомить обучающихся с порядком действий при различных чрезвычайных ситуациях

-дать представление о различных воинских ритуалах в Вооруженных силах РФ и научить основам их выполнения.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Планируемые результаты.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

К концу 1-го года обучения учащиеся :

Будут уметь:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- двигаться в строю, отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия;
- оказывать медицинскую помощь
- навыки по мерам безопасности при проведении стрельб;
- навыки работы в группе.

Будут знать:

- историю ВС России
- теоретические и практические основы оказания первой медицинской помощи;
- основы выживания в сложных условиях
- культуру общения

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	10	10	-	Беседа.
1.1	Виды Вооруженных Сил России	2	2	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	Опрос
1.3	Полководцы и герои.	4	2	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	Анкетирование
2	Строевая подготовка	14	2	12	Практические занятия
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Текущий

2.2	Строевая стойка и выполнение команд	4	-	4	контроль, строевой смотр
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	

2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Практические занятия
3	Основы медицинских знаний	12	3	9	Практические занятия
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	1	3	Текущий контроль, тестирование, практическая работа
3.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	
3.3	Травмы опорно-двигательного	4	1	3	
4	Виды вооружений	10	6	4	Беседы
4.1	История оружия.	2	2	-	Текущий контроль сборки и разборка автомата
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	6	2	4	
5	Огневая подготовка	6	1	5	Практические занятия
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	4	1	3	Практические занятия
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	2	-	3	Зачёт
6	Основы выживания в сложных условиях	16	2	14	Беседы
6.1	Основы ориентирования на местности	2	2	-	Практические занятия
6.2	Ориентирование на местности.	6	-	6	Зачёт

6.3	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	-	4	Беседы. Практические занятия.
6.4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	Соревнование
	Итого:	68	24	44	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вооруженные силы России (5 час)

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Теория. Военная слава России. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.

Практика. Тестирование

Тема 1.2. Символы воинской чести. Государственная символика.

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика. Викторина.

Тема 1.4. Военные профессии.

Теория. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика. Анкетирование.

Раздел 2. Строевая

подготовка (7 часов)

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Теория. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд

Практика. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении

Практика. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Строевые приемы. Воинское приветствие

Практика. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.

Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (6 часов)

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.

Практика. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Теория. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.

Виды кровотечений.

Контроль. Остановка кровотечений

Практика. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Контроль. Наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Практика. Оказание первой помощи.

Контроль. Правильность наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений (5 час)

Тема 4.1. История оружия (от древних времен до современности).

Теория. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения.

Теория. Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

Тема 4.3. Автомат Калашникова АК-74.

Теория. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Практика. Сборка и разборка автомата.

Контроль. Сдача норматива

Раздел 5. Огневая подготовка (3 часа)

Тема 5.1. Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Пневматическая винтовка МР512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы.

Практика. Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки

Тема 5.2. Приёмы и правила метания ручных гранат.

Практика. Практическое выполнение учебных стрельб.

Контроль. Метание на дальность

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часов)

Тема 6.1. 6.2. Основы ориентирования на местности

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.

Контроль. Прохождение трассы.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Практика. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

Практика. Преодоление полосы препятствий.

Контроль. Итоги соревнований.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 год

№	Дата проведения занятий	Тема	Место Проведения	Примечание
1.	Сентября	Воинская слава России. Виды и родов войск ВС РФ	Каб. №25	
2.		Сила воинских традиций.	Каб. №25	
3.		Полководцы XX века	Каб. №25	
4.		Военачальники. Героизм женщин.	Каб. №25	
5.	Октябрь	Профессия военного	Каб. №25	
6.		Строй и его элементы.	Стадион	
7.		Строевая стойка и выполнение команд	Стадион.	

8.		Строевая стойка и выполнение команд	Стадион	
9.	Ноябрь	Повороты на месте и в движении	Каб. №25	
10.		Повороты на месте и в движении	Каб. №25	
11.		Строевые приемы.	Каб. №25	
12.		Воинское приветствие	Каб. №25	
13.	Декабрь	Принципы оказания первой медицинской помощи в ЧС.	Мед.кабинет	
14.		Принципы оказания первой медицинской помощи в ЧС.	Мед.кабинет	
15.		Ранения и кровотечения	Мед.кабинет	
16.		Ранения и кровотечения	Каб.№25	
17.	Январь	Травмы опорно-двигательного аппарата	Каб.№25	
18.		Травмы опорно-двигательного аппарата	Мед.кабинет	
19.		История оружия	Каб.№25	
20.		Виды вооружения.	Каб.№25	
21.		Автомат Калашникова АК-74	Каб.№25	

22.	Февраль	Сборка и разборка автомата.	Каб.№25	
23.	Март	Сдача норматива	Каб.№25	
24.		Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	Тир	
25.		Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	Тир	
26.		Приёмы и правила метания ручных гранат.	Стадион	
27.	Апрель	Основы ориентирования на местности	Стадион	
28.		Карты и схемы. Правила работы с картой.	Каб.№25	
29.		Ориентирование с помощью компаса и карты	Стадион	
30.		Ориентирование с картой без компаса.	Стадион	
31.	Май	Виды узлов.	Каб.№25	
32.		Способы переправы через овраги и водоёмы	Стадион	
33.		Преодоление полосы препятствий.	Стадион	
34.		Преодоление полосы препятствий.	Стадион	

Методические материалы

- организация образовательного процесса-очно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;
- методы обучения
- словесный, наглядный практический и воспитания (убеждение. Поощрение. Стимулирование мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуальногрупповая, групповая
- формы организации учебного занятия – лекция, соревнование, практические занятия и др.;

Материально- техническое обеспечение: Кабинет ОБЗР, спортзал, полоса препятствий. Для проведения занятий по огневой подготовке, сборке и разборке автомата будет использоваться сетевое взаимодействие со школами города Вязьма.

Список используемой литературы.

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. -Москва: АЙРИС-Пресс, 2002.

2. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. 3.Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы М.: ВАКО, 4. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011.

5. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) Волгоград: Учитель, 2006 б. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие ВЛАДОС,

7. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013

Условия реализации программы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, практические занятия, сдача нормативов.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения. В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов. Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Контрольно-измерительные материалы.

Формы аттестации. Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программы и соответствие выявленного уровня (ей) прогнозируемым результатам Программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- анализ полноты освоения Программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов Программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику Программы. Аттестация обучающихся строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов; - обоснованности критериев оценки результатов.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по Программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по Программе.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяется преподавателем и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов (тестов), теоретических зачетов.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов преподавателем и рассматриваются на педагогическом совете учреждения.

На основании протоколов сдачи контрольных нормативов выпускающихся групп формируется сводный протокол и составляется аналитическая справка итоговой аттестации обучающихся.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для издания приказа о выпуске обучающихся, с учетом мнения педагогического совета.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учреждением.

Оценочные материалы (диагностические методики)

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Вооруженным силам России

Темы:

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести. Государственная символика.
3. Полководцы и герои. Военные профессии

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Видам вооружений

Темы:

1. История оружия
2. Виды вооружения.
3. Автомат Калашникова АК-74.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Огневой подготовке

Темы:

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Строевой подготовке

Темы:

1. Строй и его элементы.
2. Строевая стойка и выполнение команд.
3. Повороты на месте и в движении.
4. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам медицинских знаний

Темы:

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения
3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам выживания в сложных условиях

Темы:

1. Основы ориентирования на местности
2. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

