

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»

Название курсов	Информатика
Класс	7,8,9
Количество часов	34
Учитель:	Мельников А.В.
Реализуемый УМК	Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО«Издательство Просвещение»; Информатика, 8 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО«Издательство Просвещение»; Информатика, 9 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» ;
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения информатики ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»; кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио); искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера; понимать структуру адресов веб-ресурсов; использовать современные сервисы интернет-коммуникаций; пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними; раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе; приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности; использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных</p> <p>Раздел 2. Компьютерные сети</p> <p>Раздел 3 Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел 4. Текстовые документы</p> <p>Раздел 5. Компьютерная графика</p> <p>Раздел 6. Мультимедийные презентации</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Системы счисления</p>

	<p>Раздел 2 Элементы математической логики Раздел 3 Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции Раздел 4. Язык программирования Раздел 5. Анализ алгоритмов</p> <p>9 класс Раздел 1. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней Раздел 2. Работа в информационном пространстве Раздел 3. Моделирование как метод познания Раздел 4. Разработка алгоритмов и программ Раздел 5. Электронные таблицы</p>
--	---