

## Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 10 – 11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев). (Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы // Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010) Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 28.12.2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», учебного плана.

### *Цели и задачи обучения предмету литература*

Изучение литературы в 10 -11 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Цель литературного образования определяет характер конкретных **задач**, которые решаются на уроках литературы:

- формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознание своеобразия и богатства литературы как искусства;
- осваивание теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
- использование различных форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

**Место учебного предмета:** на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа - в 10 классе, 102 часа – в 11 классе).

**Освоение учебного предмета возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

## **УМК**

1. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы // Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018

2. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) в 2-х частях. Зинин С.А., Сахаров В.И.- М.: ООО "Русское слово", 2018

3. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) в 2-х частях. Зинин С.А., Чалмаев В.А.- М.: ООО "Русское слово", 2018.

## ***Планируемые результаты***

### **Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов; российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе, в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

**Метапредметные результаты** изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются в:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты** выпускников основной школы состоят в следующем:

*1) в познавательной сфере:*

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

*2) в ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

*3) в коммуникативной сфере:*

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

*4) в эстетической сфере:*

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

## Содержание курса обучения

10 класс

Введение

Обзор русской литературы первой половины XIX века

Из литературы первой половины XIX века

Литература второй половины XIX века

11 класс

Введение

Русская литература XX века

Серебряный век русской поэзии

Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов

Эмигрантская «ветвь» русской литературы в 30-е годы.

Литература Великой Отечественной войны

Литературный процесс 50-80-х годов

Эволюция модернистской и постмодернистской прозы.

Ироническая поэзия 80—90-х годов

### Учебное и учебно-методическое обеспечение:

#### Для учащихся:

1. С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2018

2. Чалмаев В.А., Зинин С. А. Литература. 11 класс. В двух частях. М., «Русское слово», 2018

#### Для учителя:

1. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы./ Авторы программы ( С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.—М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.- 48с.—(ФГОС. Инновационная школа)

2. С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2018

3. Чалмаев В.А., Зинин С. А. Литература. 11 класс. В двух частях. М., «Русское слово», 2018

4. Беляева Н.В. и др. Литература: 10 класс: Методические советы.— М.: Просвещение, 2017.

5. Демиденко Е.Л. Контрольные и проверочные работы по литературе. 10-11 класса. Методическое пособие. М.: «Дрофа», 2016.

6. Золотарёва И. В., Михайлова Т. И. Поурочные разработки по литературе 19 века. 10 класс. В 2ч. —М.: ВАКО, 2016.

### Список Интернет-ресурсов

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116184/?interface=teacher&class=47&subject=10> художественной литературе и чтении
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116185/?interface=teacher&class=47&subject=10> Путешествие в Книгоград
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116228/?interface=teacher&class=47&subject=10> О рифме и строфе
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/24234/> Лермонтов М.Ю.
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116241/?interface=teacher&class=47&subject=10> Эпитет и сравнение. О теме и идее художественного произведения
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/28999/> Некрасов Н.

- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/28999/> Некрасов Н.
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/25534/> Тургенев И.С.
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/35800/> А.А.Фет
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/44283/> Чехов А.П.
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/24500/> Бунин И.
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/31849875-94f3-46d2-a415-fa381283899a/116336/?interface=teacher&class=48&subject=1> Древнерусская литература
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/24856/> Есенин С.А.
- <http://www.proshkolu.ru/user/ryabizova/folder/27497/> Пришвин, Паустовский