

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Название курсов	Математика
Классы	6Б, 6В
Количество часов	170
Учитель	Седельников С. А.
Реализуемый УМК	Математика : 6 класс : учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под ред В. Е. Подольского. - 7-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. - 334 с.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	170 часов (5 раз в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения математики ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой. 2) Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков. 3) Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. 4) Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. 5) Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. 6) Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки. 7) Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел. 8) Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени. 9) Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. 10) Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения. 11) Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. 12) Находить неизвестный компонент равенства. 13) Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. 14) Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты. 15) Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

	<p>производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.</p> <p>16) Составлять буквенные выражения по условию задачи.</p> <p>17) Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.</p> <p>18) Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.</p> <p>19) Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.</p> <p>20) Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.</p> <p>21) Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.</p> <p>22) Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.</p> <p>23) Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.</p> <p>24) Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.</p> <p>25) Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.</p> <p>26) Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.</p> <p>27) Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.</p> <p>28) Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;</p> <p>29) Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Натуральные числа.</p> <p>Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.</p> <p>Раздел 3. Дроби.</p> <p>Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия.</p> <p>Раздел 5. Выражения с буквами.</p> <p>Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.</p> <p>Раздел 7. Положительные и отрицательные числа.</p> <p>Раздел 8. Представление данных.</p> <p>Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.</p> <p>Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация.</p>