

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Название курсов	Математика
Классы	5А, 5Б
Количество часов	170
Учитель	Седельников С. А.
Реализуемый УМК	<b>Математика</b> : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	170 часов (5 раз в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения математики ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.</li> <li>2) Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.</li> <li>3) Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.</li> <li>4) Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.</li> <li>5) Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.</li> <li>6) Округлять натуральные числа.</li> <li>7) Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.</li> <li>8) Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.</li> <li>9) Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.</li> <li>10) Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.</li> <li>11) Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.</li> <li>12) Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.</li> <li>13) Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.</li> <li>14) Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.</li> <li>15) Изображать изученные геометрические фигуры на</li> </ol>

	<p>нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.</p> <p>16) Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.</p> <p>17) Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.</p> <p>18) Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.</p> <p>19) Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.</p> <p>20) Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.</p> <p>21) Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.</p> <p>22) Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.</p> <p>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости.</p> <p>Раздел 3. Обыкновенные дроби.</p> <p>Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники.</p> <p>Раздел 5. Десятичные дроби.</p> <p>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.</p> <p>Раздел 7. Повторение и обобщение.</p>