

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Название курсов	Геометрия
Классы	8А
Количество часов	68
Учитель	Седельников С. А.
Реализуемый УМК	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов (2 раза в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. • Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. • Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. • Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. • Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины. • Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. • Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах. • Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. • Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач. • Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).
Структура курса	<p>Раздел 1. Четырёхугольники.</p> <p>Раздел 2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники.</p>

	<p>Раздел 3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур.</p> <p>Раздел 4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии.</p> <p>Раздел 5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей.</p> <p>Раздел 6. Повторение, обобщение знаний.</p>
--	--