

**Аннотация
к рабочей программе
воспитателя подготовительной группы
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя школа № 6
г. Вязьмы Смоленской области**

Полное название Программы	Рабочая программа воспитателя подготовительной группы на 2024-2025 учебный год МБОУ средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Волкова Наталья Владимировна
Направленность программы	Общеобразовательная
Объединение, в котором реализуется программа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; • Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; • Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

	особенностям детей;
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Данная программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 6-7 лет, (подготовительной группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Возраст воспитанников детского коллектива	6-7 лет
Организация учебного процесса	<p>Построение всего образовательного процесса в подготовительной группе (6-7 лет) № 9 «Весёлые ребята» вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p> <p>Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.</p> <p>Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения.</p> <p>Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подгруппам; - групповая (фронтальная). <p>Длительность ООД не более 25 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 50 минут.</p> <p>Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.</p> <p>Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства необходимо соблюдать специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывать без барьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в дошкольном учреждении важно гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети</p>

	принимали участие в жизни коллектива.		
Учебный	план реализации программы на 2024 – 2025 учебный год		
Наименование ООД	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Обучение грамотерамота	2	8	72
Развитие речи	1	4	36
Чтение художественной литературы	0,5	2	18
ФЭМП	2	8	72
Познавательная-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям	2	8	72
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физкультура	3	12	108
Итого:	16	64	612
Структура и содержание программы	<p>Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).</p> <p>Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование, содержание работы по 5 образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, отражение вариативной части ОП, региональный компонент, Познавательная-исследовательская деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников, оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Организационный раздел: Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, учебный план, расписание ООД, условия реализации программы, развитие предметно-пространственной среды.</p> <p>Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ), образовательных областей, практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка.</p> <p>В программе в форме таблиц представлен комплексно-тематический план на 2023 - 2024 учебный год, перечень необходимой образовательной деятельности, календарно – тематическое планирование по всем образовательным областям.</p>		
Формы подведения итогов образовательной программы	Открытая образовательная деятельность, развлечение.		

