

**Аннотация
к рабочей программе
воспитателя первой младшей группы
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя школа № 6
г. Вязьмы Смоленской области**

Полное название Программы	Рабочая программа младшей группы № 4 на 2024-2025 учебный год МБОУ средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Дядева Татьяна Николаевна – воспитатель высшей категории.
Направленность программы	Общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей 2-3 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 2-3 лет; - создание условий для равного доступа к образованию для детей 3-4 лет с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373); - с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); - с основной образовательной программой дошкольного образования (утв. 31.08.2023г. директором МБОУ «НШ-ДС «Надежда»). <p>Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа является основой для преемственности образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.</p>
<p>Возраст воспитанников детского коллектива</p>	<p>2 - 3 года</p>
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Построение всего образовательного процесса в первой младшей группе (2 - 3 года) № 4 «Колобки» вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p> <p>Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.</p> <p>Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения.</p> <p>Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми 2 - 3 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подгруппам; - групповая (фронтальная). <p>Длительность ООД не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 10 минут.</p> <p>Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства необходимо соблюдать специальные условия</p>

	воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывать без барьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в дошкольном учреждении важно гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.
--	---

Учебный план реализации программы на 2024 – 2025 учебный год			
Наименование ООД	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Развитие речи	1	4	36
Познавательная-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка	1	4	36
Физкультура	3	12	108
Музыка	2	8	72
Итого:	9	38	342
Структура и содержание программы	<p>Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.</p> <p>Содержательный раздел: Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в процессе реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы, организация коррекционно-развивающей работы, организация воспитательного процесса, комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, особенности взаимодействия с семьями обучающихся.</p> <p>Организационный раздел: Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методическое обеспечение рабочей программы, кадровые условия реализации рабочей программы, режим и распорядок дня в группе.</p> <p>Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ), образовательных областей, практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка.</p>		

**Формы подведения
итогов образовательной
программы**

Открытая образовательная деятельность, развлечение.