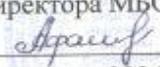


Министерство образования и науке Смоленской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад «Надежда»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «НШ- ДС «Надежда»
 /Афонасьева О.А./
« 30»августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Отечества славные сыны»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Яценко Светлана Петровна,
Педагог дополнительного
образования «НШ-ДС «Надежда»

г. Вязьма
2024 год.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Отечества славные сыны» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
10. Устав образовательного учреждения.

Актуальность. Актуальность программы обусловлена тем, что уровень развитости патриотизма у граждан любой страны имеет большое влияние на развитие всех сфер данного государства, что обуславливает необходимость воспитания указанного качества у подрастающего поколения. Воспитательная система нашей страны ориентирована на воспитание гражданина и патриота, что является одной из краеугольных задач

российского образования. О важности приобщения ребенка к историческому прошлому нашей страны написано много, поскольку уважение к защитникам Отечества, к памяти павших, героическому наследию своей страны, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать историю страны и Российской армии; людей, стоявших на страже завоеваний Родины и обеспечивавших мирные условия жизни. Это поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов, быть гражданином, патриотом, интернационалистом.

Актуальность программы «Отечества славные сыны» определяется высоким спросом родителей и детей среди дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения (73%).

Адресат программы: дошкольники 5-7 лет

Личностные характеристики дошкольников 5-6 лет.

Память детей старшего дошкольного возраста все еще имеет произвольный характер. Объем зафиксированного в ней материала в основном определяется эмоциональным откликом, возникшим у ребенка по отношению к данному предмету или явлению, – чем выше эмоциональный отклик, тем с большей вероятностью предмет или явление, его вызвавшие, надолго сохранятся в памяти ребенка.

Существенное развитие произвольного запоминания позволяет ставить перед ребенком цель, направленную на запоминание материала.

Ребенок 5-6 лет примеряет на себя различные роли, – например, защитника, гражданина, создателя, помощника, – все те роли, к которым ребенка подготавливает патриотическое воспитание.

В процессе использования этих ролей в своей игре ребенок учится чувствовать свою Родину, осознавать принадлежность к своему народу, у него формируется психологическая готовность для отстаивания их интересов, осуществления созидательного труда для их процветания.

Личностные характеристики дошкольников 6-7 лет.

К 6-7 годам дети приобретают возможность использовать произвольное внимание. Это выражается в существенном повышении устойчивости внимания, началом сознательного управления им, удержанием внимания на определенных объектах.

К старшему дошкольному возрасту накапливается большой опыт практических действий. Достаточный уровень развития восприятия, памяти, воображения и мышления повышают у ребенка чувство уверенности в своих силах. Это выражается в постановке все более разнообразных и сложных целей, достижению которых способствует волевая регуляция поведения.

К 6-7 годам у дошкольников формируется понимание, того, что его город — это частичка Родины, расширяются представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Отечество.

Формируется осознанное отношение к играм, позволяющим воспитывать у детей патриотические чувства посредством применения различных игровых сюжетов и соответствующих им ролей, достигать целей патриотического воспитания.

Объём программы

Годовой объём ДООП первого года обучения составляет 36 часов, исходя из расчёта 1 час в рабочую неделю.

Годовой объём ДООП второго года обучения составляет 36 часов, исходя из расчёта 1 час в рабочую неделю.

Общее количество учебных часов-72 часа

Рекомендуемый состав учебной группы 6-8 человек.

Формы организации образовательного процесса

Очная.

Виды занятий:

- ✓ Теоретические
- ✓ Практические
- ✓ Спортивные праздники
- ✓ Тематические занятия
- ✓ Творческий отчёт
- ✓ Познавательные досуги
- ✓ Экскурсии

Срок освоения программы

Продолжительность программы -2 года

Режим занятий.

Первый год обучения 1 раз в неделю 25 мин (5-6 лет)

Второй год обучения 1 раз в неделю 30 мин (6-7 лет)

Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, посредством ознакомления с великими соотечественниками и защитниками нашей страны.

Образовательные:

- Знакомить с образами защитников Родины - богатырями;
- Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей;
- Формировать представления о том, как изменилась в течении веков одежда русских воинов;
- Знакомить с событиями и подвигами героев разных исторических периодов становления Российского государства;
- Расширять представления о Российской армии;
- Уточнять и углублять представления детей о видах вооружения и техники нашей армии;
- Познакомить с военными профессиями;
- Углублять знания о защитниках нашей Родины, познакомить с памятниками, посвященными им;
- Формировать представления о государственных символах России;

Развивающие:

- Развивать патриотические чувства у детей, желание защищать свою Родину, гордиться ее достижениями;
- Подвести к пониманию, что каждый элемент государственных символов имеет свое значение;
- Способствовать формированию мужских качеств: силы, выносливости, смелости, ловкости, быстроты, находчивости;
- Повышать познавательный интерес к изучению памятных мест столицы нашей Родины – Москве;
- Развивать представление о героизме;

Воспитательные:

- Приобщать дошкольников к историческим ценностям нашей страны;
- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за нее;
- Воспитывать уважение к памяти погибших героев, к ветеранам, празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне;
- Воспитывать осознанное отношение к почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;

Планируемые результаты

Предметные

- Обладает начальными знаниями о русских богатырях;
- Имеет представление о реально существовавших исторических личностях;
- Сформированы представления об одежде русских воинов разных исторических эпох;
- Самостоятельно повествует о подвигах героев разных исторических периодов становления Российского государства;
- Обладает первичными представлениями о Российской армии, видах вооружения и техники;
- Способен узнавать и называть памятники, посвященные защитникам Родины;
-

Метапредметные

- Правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города;
- Проявляет интерес к изучению памятных мест столицы нашей Родины – Москве;
- Владеет представлениями о героизме;

Личностные

- Заложены основы патриотических чувств;
- Способны проявлять мужские качества: силу, выносливость, смелость, ловкость, быстроту, находчивость;
- Проявляет интерес к историческим ценностям нашей страны;
- Положительно относится к почетной обязанности защищать Родину;

Условие реализации программы:

- ✓ Групповая комната
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Информационные и методические ресурсы
- ✓ Уголок патриотического воспитания

Форма аттестации/контроля

- Творческий отчет
- Открытые занятия
- Опрос
- Наблюдение

Оценочные материалы

В программе использован диагностический инструментарий, позволяющий определить достижение воспитанниками планируемых результатов, на основе методики М.Ю Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой («Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе»); Комплекс заданий, диагностический инструментарий мониторинга Ю.А. Афонькиной. (Приложение 1)

Направленность: социально-гуманитарная

Доступность программы для различных категорий воспитанников:

Программа доступна для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так как она не требует дополнительных материальных затрат.

Учебный план первого года обучения (5-6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос. Наблюдение.
2.	В старину в Отечестве нашем	12	1	11	Наблюдение.
3.	По страницам боевой славы	13	0	13	Наблюдение.
4.	Всегда на страже Родины.	11	0	11	Наблюдение.
	Итого:	36	2	34	

Учебный план второго года обучения (6-7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное	1	1	0	Наблюдение.
2.	Страна, ее столица, символика.	6	1	5	Наблюдение.
3.	По страницам боевой славы.	12	0	12	Наблюдение.

4.	Всегда на страже Родины.	16	0	16	Наблюдение.
8.	Итоговое занятие	1	0	1	Творческий отчет
	Итого:	36	2	34	

Содержание учебного плана первого года обучения 5-6 лет.

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: Защитники Отечества. Чувство Родины. Интерес и любовь к родному краю.

Раздел 2. «В старину в Отечестве нашем»

Теория: Образ защитника Родины.

Практика: Былины. Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич Микула Селянинович, Святогор богатырь. Силачи, воины, борцы. Счастье Родины - дороже жизни

Раздел 3. «По страницам боевой славы»

Практика: Александр Невский, Александр Васильевич Суворов. Русский военный костюм. Защитное вооружение русских воинов (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копьё, палица). Поговорки и пословицы о Родине.

Дидактическая игра «Поймай – назови».

Раздел 4. «Всегда на страже Родины»

Практика: Дни боевой славы. Летчик А. Маресьев. Маршал Победы-Г. К. Жуков. Встреча ветеранов. Ордена и медали. Четвероногие помощники на фронте. Слава армии родной.

Содержание учебного плана второго года обучения 6-7 лет.

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: С чего начинается Родина.

Раздел 2. «Страна, ее столица, символика»

Теория: Народная память. Особенность характера русского народа.

Практика: Гуманное отношение к людям разных национальностей.

Дидактическая игра «Флаг и герб России». Главная башня страны.

Кремлевские куранты. Красная площадь.

Раздел 3. «По страницам боевой славы»

Практика: Минин и Пожарский. Дмитрий Донской. Михаил Илларионович Кутузов. Федор Ушаков. Святой Георгий Победоносец. Памятные даты истории Отечества. Безумству храбрых поем мы славу.

Раздел 4. «Всегда на страже Родины»

Практика: Российская Армия. «Триумфальный марш». Праздничный салют. Соревнование «Самый меткий стрелок». Пословицы об армии. Музей одного дня «Флотилия», «Боевая техника». Дети – герои. Трудовой подвиг.

Раздел 5. «Итоговое занятие»

Практика: Есть такая профессия – Родину защищать.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Беседа, объяснение	1	Вводное занятие. Направление работы по программе.	Групповая комната	Опрос, наблюдение.
2.	сентябрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Беседа, объяснение, показ.	1	Кто такие богатыри	Групповая комната	Наблюдение
3.	сентябрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Кто такие богатыри	Групповая комната	Наблюдение
4.	сентябрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Первый бой Ильи Муромца	Групповая комната	Наблюдение
5.	октябрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Спортивный праздник.	1	Богатырские забавы	спортзал	Наблюдение
6.	октябрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич	Групповая комната	Наблюдение
7.	октябрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Микула Селянинович	Групповая комната	Наблюдение
8.	октябрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Святогор богатырь	Групповая комната	Наблюдение
9.	ноябрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Алеша Попович и Тугарин Змей	Групповая комната	Наблюдение
10.	ноябрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча	Групповая комната	Наблюдение
11.	ноябрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	На заставе богатырской	Групповая комната	Наблюдение
12.	ноябрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Как боролся русский богатырь	Групповая комната	Наблюдение
13.	декабрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Викторина.	1	Русские богатыри	Групповая комната	Открытое занятие

14.	декабрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Александр Невский-Святой благоверный князь. Детство Александра.	Групповая комната	Наблюдение
15.	декабрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Битва на реке Неве.	Групповая комната	Наблюдение
16.	декабрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Ледовое побоище.	Групповая комната	Наблюдение
17.	январь	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Духовный подвиг Александра Невского.	Групповая комната	Наблюдение
18.	январь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Святой князь Александр Невский.	Групповая комната	Наблюдение
19.	январь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	За правое дело сражайся смело.	Групповая комната	Наблюдение
20.	январь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Русский военный костюм.	Групповая комната	Наблюдение
21.	февраль	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Русский военный костюм.	Групповая комната	Наблюдение
22.	февраль	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Александр Васильевич Суворов. Детство Суворова.	Групповая комната	Наблюдение
23.	февраль	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Победы Суворова. Измаил.	Групповая комната	Наблюдение
24.	февраль	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Что такое героизм.	Групповая комната	Наблюдение
25.	март	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Отражение воинской доблести в русских сказках. Деревянный палаш.	Групповая комната	Наблюдение
26.	март	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Отражение воинской доблести в русских сказках. Зверь и	Групповая комната	Наблюдение

						человек.		
27.	март	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Наша Армия Родная.	Групповая комната	Наблюдение
28.	март	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Дни боевой славы.	Групповая комната	Наблюдение
29.	апрель	1 неделя	15.50 - 16.15	Музыкальный досуг.	1	Будем в Армии служить.	Музыкальный зал	Наблюдение
30.	апрель	2 неделя	15.50 - 16.15	Виртуальная экскурсия.	1	Никто не забыт, ничто не забыто.	Групповая комната	Наблюдение
31.	апрель	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Великий и светлый день Победы.	Групповая комната	Наблюдение
32.	апрель	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Женщины на защите Отечества.	Групповая комната	Наблюдение
33.	май	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Герои ВОВ. Летчик А. Маресьев.	Групповая комната	Наблюдение
34.	май	2 неделя	15.50 - 16.15	Праздник.	1	День Победы.	Музыкальный зал	Наблюдение
35.	май	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Маршал Победы-Г. К. Жуков.	Групповая комната	Наблюдение
36.	май	4 неделя	15.50 – 16.15	Практическое занятие.	1	Четвероногие помощники на фронте	Групповая комната	Наблюдение

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Беседа.	1	Вводное занятие. С чего начинается Родина.	Групповая комната	опрос
2.	сентябрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Моя Родина.	Групповая комната	Наблюдение
3.	сентябрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Спортивный праздник	1	День Освобождения Смоленщины.	Групповая комната	Наблюдение
4.	сентябрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Государственные символы России.	Спортивный зал	Наблюдение
5.	октябрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие. Игра-путешествие.	1	Москва – главный город нашей страны.	Групповая комната	Наблюдение
6.	октябрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Викторина.	1	Мы – Россияне.	Групповая комната	Наблюдение
7.	октябрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Теоретическое занятие	1	Величие России – слава народу.	Групповая комната	Наблюдение
8.	октябрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	День народного единства. Минин и Пожарский.	Групповая комната	Наблюдение
9.	ноябрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Слава и гордость земли русской. Поход Дмитрия Донского.	Групповая комната	Наблюдение
10.	ноябрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Куликовская битва.	Групповая комната	Наблюдение
11.	ноябрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Виртуальная экскурсия	1	Что хранит Оружейная палата.	Групповая комната	Наблюдение
12.	ноябрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Святой Георгий Победоносец.	Групповая комната	Наблюдение
13.	декабрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Михаил Илларионович	Групповая	Наблюдение

						Кутузов – русский полководец.	комната	
14.	декабрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Бородинское сражение.	Групповая комната	Наблюдение
15.	декабрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Развлечение	1	День героев Отечества.	Музыкальный зал	Наблюдение
16.	декабрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Феодор Ушаков – великий адмирал.	Групповая комната	Наблюдение
17.	январь	1 неделя	15.50 - 16.20	Досуг	1	Доблесть русского флота.	Групповая комната	Наблюдение
18.	январь	2 неделя	15.50 - 16.20	Теоретическое занятие	1	Памятные даты истории Отечества.	Групповая комната	Наблюдение
19.	январь	3 неделя	15.50 - 16.20	Творческий отчет	1	Безумству храбрых поем мы славу.	Групповая комната	Наблюдение
20.	январь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Российская Армия.	Групповая комната	Наблюдение
21.	февраль	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Шел по городу солдат.	Групповая комната	Наблюдение
22.	февраль	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Колесо истории.	Групповая комната	Наблюдение
23.	февраль	3 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	День Защитника Отечества	Групповая комната	Наблюдение
24.	февраль	4 неделя	15.50 - 16.20	Спортивный праздник	1	Наша Армия сильна.	Спортзал	Наблюдение
25.	март	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Женщины на защите Отечества.	Групповая комната	Наблюдение
26.	март	2 неделя	15.50 - 16.20	Виртуальная экскурсия	1	Боевые страницы истории родного края.	Групповая комната	Наблюдение
27.	март	3 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Защитники родного города. Подвиг генерала Ефремова.	Групповая комната	Наблюдение
28.	март	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Ордена и медали ВОВ.	Групповая комната	Наблюдение
29.	апрель	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Герои ВОВ.	Групповая комната	Наблюдение

30.	апрель	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Образ солдата победителя в поэзии.	Групповая комната	Наблюдение
31.	апрель	3 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Василий Теркин.	Групповая комната	Наблюдение
32.	апрель	4 неделя	15.50 - 16.20	Музыкальная гостиная	1	Песня в бой зовет.	Групповая комната	Наблюдение
33.	май	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Маршал Победы-Жуков.	Групповая комната	Наблюдение
34.	май	2 неделя	15.50 - 16.20	Праздник	1	День Победы.	Музыкальный зал	Открытый просмотр.
35.	май	3 неделя	15.50 - 16.20	Досуг	1	Песня в бой зовет.	Групповая комната	Наблюдение
36.	май	4 неделя	15.50 - 16.20	Итоговое занятие.	1	Кем быть?	Музыкальный зал	Открытый просмотр.

Методическое обеспечение программы.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет» – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2010.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2019г.
4. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» - М: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2008г.
5. Картушина М.Ю. «Праздник Защитника Отечества» – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
7. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
8. Писарева А.Е., Уткина В.В. «Живём в «Ладу» – М.: ТЦ Сфера, 2007г.
9. Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной войне» – М.: ТЦ Сфера, 2021г.

Краткое описание общей методики работы

Программа «Отечества славные сыны» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа построена на позициях гуманно личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала.

Программа предусматривает использование разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубину и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – экскурсии, викторины, объяснения,

побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Характеристика уровней знаний и умений

Комплекс заданий позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольников (мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детей в соответствии с методикой М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой, адаптированной для анализа знаний о своем городе и крае)

Задание 1. «Символика родной страны, города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба и флага России, города

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 2. «Патриотические чувства к стране»

Цель: Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему?
- Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься?
- Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну

Средний уровень (2 балла)

Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение не достаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 3. «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другой город? Почему?
- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе?
- Что тебе нравится в нашем городе?
- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в городе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; заботится об окружающей природе, близких,

оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края и города, не знает географическое расположение родного края и города; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

Низкий уровень (5-7 баллов)

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; не знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не оказывает помощи.

Вопросы к диагностике по теме «Защитники Отечества»

Старший дошкольный возраст

Вопросы на тему: «Наша армия родная» (начало, середина, конец года)

- 1. Назовите рода войск нашей армии.
- 2. Расскажите, чем отличается военная форма солдата, летчика,
- 3. Какую боевую технику вы знаете?
- 4. Какое значение имеет боевая техника в службе солдат?
- 5. Для чего солдатам нужно оружие?
- 6. За что награждают медалями?
- 7. Назовите художественные произведения, рассказывающие о службе в армии?
- 8. Назовите песни о службе в армии?
- 9. Для чего в армии нужны погоны?
- 1. Назовите известных вам героев -- защитников Отечества.
- 2. Какие подвиги они совершили?
- 3. Какие улицы в нашем городе названы в честь героев -- защитников Отечества?
- 4. Назовите памятники, посвященные героям войны?
- 5. Где они расположены?
- 6. Кто такие ветераны?
- 7. За что награждают медалями и орденами?
- 8. Когда и как страна отмечает День Победы?
- 9. Назовите город первого салюта

Беседа "Богатыри земли русской"

- 1. Каких русских богатырей вы знаете?
- 2. Почему Илью Муромца так прозвали - Муромцем?
- 3. Назовите полное имя Алеша? Почему его так прозвали?
- 4. С кем бился Алеша Попович?
- 5. Чем прославился Добрыня Никитич?
- 6. Как называется головной убор богатырей?
- 7. Как называется рубаха богатырей, сплетенная из мелких колечек?
- 8. Назовите оружие богатырей
- 9. Кто из богатырей самый сильный?

Анкета «Гражданственность и патриотизм»

1. Как Вы считаете, должны ли быть развиты чувства патриотизма и гражданственности у современного молодого человека?
 1. Да, конечно;
 2. Скорее ДА , чем НЕТ;
 3. Нет, конечно.
2. С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «патриотизм»?
 1. Чувство гордости за свою страну, спортсменов, деятелей;
 2. Чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом;
 - 3.Другое(впишите) _____
3. С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «гражданственность»?
 1. Чувство гордости за свою страну, спортсменов, деятелей;
 2. Чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом;
 3. Другое(впишите)_____
4. С чем ассоциируется у Вас слово «Родина»?
 1. Россия
 2. Родной город, село
 3. Другое(впишите) _____
 5. Считаете ли Вы себя патриотом РФ?
 1. Да, считаю
 2. Нет, не считаю

6. Как Вы считаете, какими качествами должен обладать истинный патриот своего народа, страны?

1. Патриот должен гордиться своим народом, страной;
2. Патриот должен делать все меры, чтобы возвысить свой народ, страну;
3. Другое(впишите)

7. Что по Вашему мнению, Вы делаете для развития патриотизма и гражданственности для своей страны?

1. Изучаю государственный язык;
2. Изучаю традиции и обычаи русского народа;
3. Изучаю историю России;
4. Изучаю Конституцию РФ;
- 5.

Другое(впишите) _____

8. Какие качества ты ценишь в людях больше всего: (выбери не больше трех)

- Честность
- Справедливость
- Профессионализм
- Ответственность
- Пунктуальность
- Коммуникабельность
- Искренность
- Жесткость

Спасибо за ответы!!!