

Министерство образования и науке Смоленской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад «Надежда»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «НШ- ДС «Надежда»
 /Афонасьева О.А./
« 30»августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Отечества славные сыны»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Яценко Светлана Петровна,
Педагог дополнительного
образования «НШ-ДС «Надежда»

г. Вязьма
2024 год.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Отечества славные сыны» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
10. Устав образовательного учреждения.

Актуальность. Актуальность программы обусловлена тем, что уровень развитости патриотизма у граждан любой страны имеет большое влияние на развитие всех сфер данного государства, что обуславливает необходимость воспитания указанного качества у подрастающего поколения.

Воспитательная система нашей страны ориентирована на воспитание гражданина и патриота, что является одной из краеугольных задач

российского образования. О важности приобщения ребенка к историческому прошлому нашей страны написано много, поскольку уважение к защитникам Отечества, к памяти павших, героическому наследию своей страны, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать историю страны и Российской армии; людей, стоявших на страже завоеваний Родины и обеспечивавших мирные условия жизни. Это поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов, быть гражданином, патриотом, интернационалистом.

Актуальность программы «Отечества славные сыны» определяется высоким спросом родителей и детей среди дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения (73%).

Адресат программы: дошкольники 5-7 лет

Личностные характеристики дошкольников 5-6 лет.

Память детей старшего дошкольного возраста все еще имеет произвольный характер. Объем зафиксированного в ней материала в основном определяется эмоциональным откликом, возникшим у ребенка по отношению к данному предмету или явлению, – чем выше эмоциональный отклик, тем с большей вероятностью предмет или явление, его вызвавшие, надолго сохранятся в памяти ребенка.

Существенное развитие произвольного запоминания позволяет ставить перед ребенком цель, направленную на запоминание материала.

Ребенок 5-6 лет примеряет на себя различные роли, – например, защитника, гражданина, создателя, помощника, – все те роли, к которым ребенка подготавливает патриотическое воспитание.

В процессе использования этих ролей в своей игре ребенок учится чувствовать свою Родину, осознавать принадлежность к своему народу, у него формируется психологическая готовность для отстаивания их интересов, осуществления созидательного труда для их процветания.

Личностные характеристики дошкольников 6-7 лет.

К 6-7 годам дети приобретают возможность использовать произвольное внимание. Это выражается в существенном повышении устойчивости внимания, началом сознательного управления им, удержанием внимания на определенных объектах.

К старшему дошкольному возрасту накапливается большой опыт практических действий. Достаточный уровень развития восприятия, памяти, воображения и мышления повышают у ребенка чувство уверенности в своих силах. Это выражается в постановке все более разнообразных и сложных целей, достижению которых способствует волевая регуляция поведения.

К 6-7 годам у дошкольников формируется понимание, того, что его город — это частичка Родины, расширяются представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Отечество.

Формируется осознанное отношение к играм, позволяющим воспитывать у детей патриотические чувства посредством применения различных игровых сюжетов и соответствующих им ролей, достигать целей патриотического воспитания.

Объём программы

Годовой объём ДООП первого года обучения составляет 36 часов, исходя из расчёта 1 час в рабочую неделю.

Годовой объём ДООП второго года обучения составляет 36 часов, исходя из расчёта 1 час в рабочую неделю.

Общее количество учебных часов-72 часа

Рекомендуемый состав учебной группы 6-8 человек.

Формы организации образовательного процесса

Очная.

Виды занятий:

- ✓ Теоретические
- ✓ Практические
- ✓ Спортивные праздники
- ✓ Тематические занятия
- ✓ Творческий отчёт
- ✓ Познавательные досуги
- ✓ Экскурсии

Срок освоения программы

Продолжительность программы -2 года

Режим занятий.

Первый год обучения 1 раз в неделю 25 мин (5-6 лет)

Второй год обучения 1 раз в неделю 30 мин (6-7 лет)

Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, посредством ознакомления с великими соотечественниками и защитниками нашей страны.

Образовательные:

- Знакомить с образами защитников Родины - богатырями;
- Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей;
- Формировать представления о том, как изменилась в течении веков одежда русских воинов;
- Знакомить с событиями и подвигами героев разных исторических периодов становления Российского государства;
- Расширять представления о Российской армии;
- Уточнять и углублять представления детей о видах вооружения и техники нашей армии;
- Познакомить с военными профессиями;
- Углублять знания о защитниках нашей Родины, познакомить с памятниками, посвященными им;
- Формировать представления о государственных символах России;

Развивающие:

- Развивать патриотические чувства у детей, желание защищать свою Родину, гордиться ее достижениями;
- Подвести к пониманию, что каждый элемент государственных символов имеет свое значение;
- Способствовать формированию мужских качеств: силы, выносливости, смелости, ловкости, быстроты, находчивости;
- Повышать познавательный интерес к изучению памятных мест столицы нашей Родины – Москве;
- Развивать представление о героизме;

Воспитательные:

- Приобщать дошкольников к историческим ценностям нашей страны;
- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за нее;
- Воспитывать уважение к памяти погибших героев, к ветеранам, празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне;
- Воспитывать осознанное отношение к почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;

Планируемые результаты

Предметные

- Обладает начальными знаниями о русских богатырях;
- Имеет представление о реально существовавших исторических личностях;
- Сформированы представления об одежде русских воинов разных исторических эпох;
- Самостоятельно повествует о подвигах героев разных исторических периодов становления Российского государства;
- Обладает первичными представлениями о Российской армии, видах вооружения и техники;
- Способен узнавать и называть памятники, посвященные защитникам Родины;
-

Метапредметные

- Правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города;
- Проявляет интерес к изучению памятных мест столицы нашей Родины – Москве;
- Владеет представлениями о героизме;

Личностные

- Заложены основы патриотических чувств;
- Способны проявлять мужские качества: силу, выносливость, смелость, ловкость, быстроту, находчивость;
- Проявляет интерес к историческим ценностям нашей страны;
- Положительно относится к почетной обязанности защищать Родину;

Условие реализации программы:

- ✓ Групповая комната
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Информационные и методические ресурсы
- ✓ Уголок патриотического воспитания

Форма аттестации/контроля

- Творческий отчет
- Открытые занятия
- Опрос
- Наблюдение

Оценочные материалы

В программе использован диагностический инструментарий, позволяющий определить достижение воспитанниками планируемых результатов, на основе методики М.Ю Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой («Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе»); Комплекс заданий, диагностический инструментарий мониторинга Ю.А. Афонькиной. (Приложение 1)

Направленность: социально-гуманитарная

Доступность программы для различных категорий воспитанников:

Программа доступна для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так как она не требует дополнительных материальных затрат.

Учебный план первого года обучения (5-6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос. Наблюдение.
2.	В старину в Отечестве нашем	12	1	11	Наблюдение.
3.	По страницам боевой славы	13	0	13	Наблюдение.
4.	Всегда на страже Родины.	11	0	11	Наблюдение.
	Итого:	36	2	34	

Учебный план второго года обучения (6-7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное	1	1	0	Наблюдение.
2.	Страна, ее столица, символика.	6	1	5	Наблюдение.
3.	По страницам боевой славы.	12	0	12	Наблюдение.

4.	Всегда на страже Родины.	16	0	16	Наблюдение.
8.	Итоговое занятие	1	0	1	Творческий отчет
	Итого:	36	2	34	

Содержание учебного плана первого года обучения 5-6 лет.

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: Защитники Отечества. Чувство Родины. Интерес и любовь к родному краю.

Раздел 2. «В старину в Отечестве нашем»

Теория: Образ защитника Родины.

Практика: Былины. Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич Микула Селянинович, Святогор богатырь. Силачи, воины, борцы. Счастье Родины - дороже жизни

Раздел 3. «По страницам боевой славы»

Практика: Александр Невский, Александр Васильевич Суворов. Русский военный костюм. Защитное вооружение русских воинов (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копьё, палица). Поговорки и пословицы о Родине.

Дидактическая игра «Поймай – назови».

Раздел 4. «Всегда на страже Родины»

Практика: Дни боевой славы. Летчик А. Маресьев. Маршал Победы-Г. К. Жуков. Встреча ветеранов. Ордена и медали. Четвероногие помощники на фронте. Слава армии родной.

Содержание учебного плана второго года обучения 6-7 лет.

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: С чего начинается Родина.

Раздел 2. «Страна, ее столица, символика»

Теория: Народная память. Особенность характера русского народа.

Практика: Гуманное отношение к людям разных национальностей.

Дидактическая игра «Флаг и герб России». Главная башня страны.

Кремлевские куранты. Красная площадь.

.

Раздел 3. «По страницам боевой славы»

Практика: Минин и Пожарский. Дмитрий Донской. Михаил Илларионович Кутузов. Федор Ушаков. Святой Георгий Победоносец. Памятные даты истории Отечества. Безумству храбрых поем мы славу.

Раздел 4. «Всегда на страже Родины»

Практика: Российская Армия. «Триумфальный марш». Праздничный салют. Соревнование «Самый меткий стрелок». Пословицы об армии. Музей одного дня «Флотилия», «Боевая техника». Дети – герои. Трудовой подвиг.

Раздел 5. «Итоговое занятие»

Практика: Есть такая профессия – Родину защищать.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Беседа, объяснение	1	Вводное занятие. Направление работы по программе.	Групповая комната	Опрос, наблюдение.
2.	сентябрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Беседа, объяснение, показ.	1	Кто такие богатыри	Групповая комната	Наблюдение
3.	сентябрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Кто такие богатыри	Групповая комната	Наблюдение
4.	сентябрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Первый бой Ильи Муромца	Групповая комната	Наблюдение
5.	октябрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Спортивный праздник.	1	Богатырские забавы	спортзал	Наблюдение
6.	октябрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич	Групповая комната	Наблюдение
7.	октябрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Микула Селянинович	Групповая комната	Наблюдение
8.	октябрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Святогор богатырь	Групповая комната	Наблюдение
9.	ноябрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Алеша Попович и Тугарин Змей	Групповая комната	Наблюдение
10.	ноябрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча	Групповая комната	Наблюдение
11.	ноябрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	На заставе богатырской	Групповая комната	Наблюдение
12.	ноябрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Как боролся русский богатырь	Групповая комната	Наблюдение
13.	декабрь	1 неделя	15.50 - 16.15	Викторина.	1	Русские богатыри	Групповая комната	Открытое занятие

14.	декабрь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Александр Невский-Святой благоверный князь. Детство Александра.	Групповая комната	Наблюдение
15.	декабрь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Битва на реке Неве.	Групповая комната	Наблюдение
16.	декабрь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Ледовое побоище.	Групповая комната	Наблюдение
17.	январь	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Духовный подвиг Александра Невского.	Групповая комната	Наблюдение
18.	январь	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Святой князь Александр Невский.	Групповая комната	Наблюдение
19.	январь	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	За правое дело сражайся смело.	Групповая комната	Наблюдение
20.	январь	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Русский военный костюм.	Групповая комната	Наблюдение
21.	февраль	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Русский военный костюм.	Групповая комната	Наблюдение
22.	февраль	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Александр Васильевич Суворов. Детство Суворова.	Групповая комната	Наблюдение
23.	февраль	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Победы Суворова. Измаил.	Групповая комната	Наблюдение
24.	февраль	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Что такое героизм.	Групповая комната	Наблюдение
25.	март	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Отражение воинской доблести в русских сказках. Деревянный палаш.	Групповая комната	Наблюдение
26.	март	2 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Отражение воинской доблести в русских сказках. Зверь и	Групповая комната	Наблюдение

						человек.		
27.	март	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Наша Армия Родная.	Групповая комната	Наблюдение
28.	март	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Дни боевой славы.	Групповая комната	Наблюдение
29.	апрель	1 неделя	15.50 - 16.15	Музыкальный досуг.	1	Будем в Армии служить.	Музыкальный зал	Наблюдение
30.	апрель	2 неделя	15.50 - 16.15	Виртуальная экскурсия.	1	Никто не забыт, ничто не забыто.	Групповая комната	Наблюдение
31.	апрель	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Великий и светлый день Победы.	Групповая комната	Наблюдение
32.	апрель	4 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Женщины на защите Отечества.	Групповая комната	Наблюдение
33.	май	1 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Герои ВОВ. Летчик А. Маресьев.	Групповая комната	Наблюдение
34.	май	2 неделя	15.50 - 16.15	Праздник.	1	День Победы.	Музыкальный зал	Наблюдение
35.	май	3 неделя	15.50 - 16.15	Практическое занятие.	1	Маршал Победы-Г. К. Жуков.	Групповая комната	Наблюдение
36.	май	4 неделя	15.50 – 16.15	Практическое занятие.	1	Четвероногие помощники на фронте	Групповая комната	Наблюдение

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Беседа.	1	Вводное занятие. С чего начинается Родина.	Групповая комната	опрос
2.	сентябрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Моя Родина.	Групповая комната	Наблюдение
3.	сентябрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Спортивный праздник	1	День Освобождения Смоленщины.	Групповая комната	Наблюдение
4.	сентябрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Государственные символы России.	Спортивный зал	Наблюдение
5.	октябрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие. Игра-путешествие.	1	Москва – главный город нашей страны.	Групповая комната	Наблюдение
6.	октябрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Викторина.	1	Мы – Россияне.	Групповая комната	Наблюдение
7.	октябрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Теоретическое занятие	1	Величие России – слава народу.	Групповая комната	Наблюдение
8.	октябрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	День народного единства. Минин и Пожарский.	Групповая комната	Наблюдение
9.	ноябрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Слава и гордость земли русской. Поход Дмитрия Донского.	Групповая комната	Наблюдение
10.	ноябрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Куликовская битва.	Групповая комната	Наблюдение
11.	ноябрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Виртуальная экскурсия	1	Что хранит Оружейная палата.	Групповая комната	Наблюдение
12.	ноябрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Святой Георгий Победоносец.	Групповая комната	Наблюдение
13.	декабрь	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Михаил Илларионович	Групповая	Наблюдение

						Кутузов – русский полководец.	комната	
14.	декабрь	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Бородинское сражение.	Групповая комната	Наблюдение
15.	декабрь	3 неделя	15.50 - 16.20	Развлечение	1	День героев Отечества.	Музыкальный зал	Наблюдение
16.	декабрь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Феодор Ушаков – великий адмирал.	Групповая комната	Наблюдение
17.	январь	1 неделя	15.50 - 16.20	Досуг	1	Доблесть русского флота.	Групповая комната	Наблюдение
18.	январь	2 неделя	15.50 - 16.20	Теоретическое занятие	1	Памятные даты истории Отечества.	Групповая комната	Наблюдение
19.	январь	3 неделя	15.50 - 16.20	Творческий отчет	1	Безумству храбрых поем мы славу.	Групповая комната	Наблюдение
20.	январь	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Российская Армия.	Групповая комната	Наблюдение
21.	февраль	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Шел по городу солдат.	Групповая комната	Наблюдение
22.	февраль	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Колесо истории.	Групповая комната	Наблюдение
23.	февраль	3 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	День Защитника Отечества	Групповая комната	Наблюдение
24.	февраль	4 неделя	15.50 - 16.20	Спортивный праздник	1	Наша Армия сильна.	Спортзал	Наблюдение
25.	март	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Женщины на защите Отечества.	Групповая комната	Наблюдение
26.	март	2 неделя	15.50 - 16.20	Виртуальная экскурсия	1	Боевые страницы истории родного края.	Групповая комната	Наблюдение
27.	март	3 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Защитники родного города. Подвиг генерала Ефремова.	Групповая комната	Наблюдение
28.	март	4 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Ордена и медали ВОВ.	Групповая комната	Наблюдение
29.	апрель	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Герои ВОВ.	Групповая комната	Наблюдение

30.	апрель	2 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Образ солдата победителя в поэзии.	Групповая комната	Наблюдение
31.	апрель	3 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Василий Теркин.	Групповая комната	Наблюдение
32.	апрель	4 неделя	15.50 - 16.20	Музыкальная гостиная	1	Песня в бой зовет.	Групповая комната	Наблюдение
33.	май	1 неделя	15.50 - 16.20	Практическое занятие	1	Маршал Победы-Жуков.	Групповая комната	Наблюдение
34.	май	2 неделя	15.50 - 16.20	Праздник	1	День Победы.	Музыкальный зал	Открытый просмотр.
35.	май	3 неделя	15.50 - 16.20	Досуг	1	Песня в бой зовет.	Групповая комната	Наблюдение
36.	май	4 неделя	15.50 - 16.20	Итоговое занятие.	1	Кем быть?	Музыкальный зал	Открытый просмотр.

Методическое обеспечение программы.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет» – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2010.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2019г.
4. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» - М: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2008г.
5. Картушина М.Ю. «Праздник Защитника Отечества» – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
7. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
8. Писарева А.Е., Уткина В.В. «Живём в «Ладу» – М.: ТЦ Сфера, 2007г.
9. Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной войне» – М.: ТЦ Сфера, 2021г.

Краткое описание общей методики работы

Программа «Отечества славные сыны» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа построена на позициях гуманно личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала.

Программа предусматривает использование разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубину и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – экскурсии, викторины, объяснения,

побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Характеристика уровней знаний и умений

Комплекс заданий позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольников (мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детей в соответствии с методикой М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой, адаптированной для анализа знаний о своем городе и крае)

Задание 1. «Символика родной страны, города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба и флага России, города

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 2. «Патриотические чувства к стране»

Цель: Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему?
- Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься?
- Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну

Средний уровень (2 балла)

Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение не достаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 3. «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другой город? Почему?
- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе?
- Что тебе нравится в нашем городе?
- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в городе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; заботится об окружающей природе, близких,

оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края и города, не знает географическое расположение родного края и города; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

Низкий уровень (5-7 баллов)

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; не знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не оказывает помощи.

Вопросы к диагностике по теме «Защитники Отечества»

Старший дошкольный возраст

Вопросы на тему: «Наша армия родная» (начало, середина, конец года)

- 1. Назовите рода войск нашей армии.
- 2. Расскажите, чем отличается военная форма солдата, летчика,
- 3. Какую боевую технику вы знаете?
- 4. Какое значение имеет боевая техника в службе солдат?
- 5. Для чего солдатам нужно оружие?
- 6. За что награждают медалями?
- 7. Назовите художественные произведения, рассказывающие о службе в армии?
- 8. Назовите песни о службе в армии?
- 9. Для чего в армии нужны погоны?
- 1. Назовите известных вам героев -- защитников Отечества.
- 2. Какие подвиги они совершили?
- 3. Какие улицы в нашем городе названы в честь героев -- защитников Отечества?
- 4. Назовите памятники, посвященные героям войны?
- 5. Где они расположены?
- 6. Кто такие ветераны?
- 7. За что награждают медалями и орденами?
- 8. Когда и как страна отмечает День Победы?
- 9. Назовите город первого салюта

Беседа "Богатыри земли русской"

- 1. Каких русских богатырей вы знаете?
- 2. Почему Илью Муромца так прозвали - Муромцем?
- 3. Назовите полное имя Алеша Попович? Почему его так прозвали?
- 4. С кем бился Алеша Попович?
- 5. Чем прославился Добрыня Никитич?
- 6. Как называется головной убор богатырей?
- 7. Как называется рубаха богатырей, сплетенная из мелких колечек?
- 8. Назовите оружие богатырей
- 9. Кто из богатырей самый сильный?

Анкета «Гражданственность и патриотизм»

1. Как Вы считаете, должны ли быть развиты чувства патриотизма и гражданственности у современного молодого человека?
 1. Да, конечно;
 2. Скорее ДА , чем НЕТ;
 3. Нет, конечно.
2. С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «патриотизм»?
 1. Чувство гордости за свою страну, спортсменов, деятелей;
 2. Чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом;
 - 3.Другое(впишите) _____
3. С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «гражданственность»?
 1. Чувство гордости за свою страну, спортсменов, деятелей;
 2. Чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом;
 3. Другое(впишите)_____
4. С чем ассоциируется у Вас слово «Родина»?
 1. Россия
 2. Родной город, село
 3. Другое(впишите) _____
 5. Считаете ли Вы себя патриотом РФ?
 1. Да, считаю
 2. Нет, не считаю

6. Как Вы считаете , какими качествами должен обладать истинный патриот своего народа, страны?

1. Патриот должен гордиться своим народом, страной;
2. Патриот должен делать все меры , чтобы возвысить свой народ, страну;
3. Другое(впишите)

7. Что по Вашему мнению, Вы делаете для развития патриотизма и гражданственности для своей страны?

1. Изучаю государственный язык;
2. Изучаю традиции и обычаи русского народа;
3. Изучаю историю России;
4. Изучаю Конституцию РФ;
- 5.

Другое(впишите) _____

8. Какие качества ты ценишь в людях больше всего: (выбери не больше трех)

- Честность
- Справедливость
- Профессионализм
- Ответственность
- Пунктуальность
- Коммуникабельность
- Искренность
- Жесткость

Спасибо за ответы!!!