

**Аннотация
к рабочей программе
воспитателя подготовительной к школе группы
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя школа № 6
г. Вязьмы Смоленской области**

Полное название Программы	Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы на 2024-2025 учебный год МБОУ средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Пчельникова Галина Станиславовна
Направленность программы	Комбинированная
Объединение, в котором реализуется программа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; • - приобщение детей 6-7 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; • - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 6-7 лет; • - создание условий для равного доступа к образованию для детей 6-7 летнего возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; • - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия; • - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; • - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; • - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373); - с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); - с основной образовательной программой дошкольного образования (утв. 31.08.2023г. директором МБОУ «НШ-ДС «Надежда»). <p>Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа является основой для преемственности образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.</p>
<p>Возраст воспитанников детского коллектива</p>	<p>6-7 лет</p>
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки.</p> <p>Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.</p> <p>Построение всего образовательного процесса в средней группе вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p> <p>Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.</p> <p>В возрасте от 6 до 7 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов.</p> <p>В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше.</p> <p>Длительность ООД не более 30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 90 минут.</p> <p>Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.</p>

Учебный план реализации программы на 2024 – 2025 учебный год			
Наименование ООД	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Обучение грамоте	2	8	72
Развитие речи	0,5	2	18
Чтение художественной литературы	0,5	2	18
ФЭМП	2	8	72
Познавательно-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физкультура	3	12	108
Коррекционная работа (ффн, онр)	2	8	72
Итого:	16	64	576

<p>Структура и содержание программы</p>	<p>Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.</p> <p>Содержательный раздел: Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в процессе реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы, организация коррекционно-развивающей работы, организация воспитательного процесса, комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, особенности взаимодействия с семьями обучающихся.</p> <p>Организационный раздел: Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методическое обеспечение рабочей программы, кадровые условия реализации рабочей программы, режим и распорядок дня в группе.</p> <p>Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ), образовательных областей, практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка.</p>
<p>Формы подведения итогов образовательной программы</p>	<p>Открытая образовательная деятельность, развлечение.</p>