

**Аннотация
к рабочей программе
учителя - логопеда
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад «Надежда»
г. Вязьма Смоленской обл.**

Полное название Программы	Рабочая программа учителя - логопеда на 2022-2023 учебный год МБОУ «НШ-ДС «Надежда»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Каминская Светлана Николаевна
Направленность программы	Общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Надежда» г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2022
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации коррекционно - развивающей работы через обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; 3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия; 4. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; 5. Осуществлять необходимую коррекцию и сопровождение воспитанников с речевыми нарушениями в ходе реализации ООП. 6. Повысить компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии. 7. Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по оказанию им помощи в организации полноценной речевой среды в ближайшем окружении ребенка и повысить компетентность родителей по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Данная программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 6-7 лет, (подготовительной группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.</p>

<p>Структура и содержание программы</p>	<p>Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).</p> <p>Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование, индивидуальный план коррекционно-развивающей работы с воспитанником с ФНР, содержание индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками с ФНР, формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, отражение вариативной части ОП, региональный компонент, взаимодействие с семьями воспитанников, оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Организационный раздел: Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, учебный план, расписание ООД, условия реализации программы, развитие предметно-пространственной среды.</p> <p>Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ), практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка.</p> <p>В программе представлен комплексно-тематический план на 2022-2023 учебный год, календарно – тематическое планирование по всем образовательным областям.</p> <p>Программа разработана и утверждена МБОУ «НШ-ДС «Надежда» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
<p>Результат программы</p>	<p>В завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования воспитанник ДОО хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания. А также речь включается в качестве важного компонента, в качестве средства общения, познания, творчества и в другие целевые ориентиры.</p>
<p>Формы подведения итогов образовательной программы</p>	<p>Открытая образовательная деятельность, развлечение.</p>