

Организация работы в школе по выполнению индивидуальных итоговых проектов.

Презентацию
подготовила Тарасова Л.Е.

ФГОС ООО п. 18.1.3

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Это самостоятельная проектно-ориентированная работа, в которой решаются конкретные учебные задачи: исследовательские, культурные, социальные или прикладные проблемы

Это метод обучения, направленный на формирование умений, навыков и опыта деятельности

Виды учебных проектов

- По характеру доминирующей деятельности: исследовательский, информационный, творческий, ролевой (игровой), практический
- По предметно-содержательной области: монопроект, межпредметный проект

Основные требования, предъявляемые к учебным проектам

1. Наличие **социально значимой задачи (проблемы)** – исследовательской, информационной, практической
2. **Планирование действий** по разрешению проблемы
3. Исследовательская работа учащихся (**поиск информации**, ее обработка, осмысление и представление)
4. Результат работы над проектом – **продукт**
5. Представление продукта – **презентация**

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Письменная работа
- Художественно творческая работа
- Материальный объект
- Отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

Формы представления результатов проектной деятельности:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карта;
- постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Требования к организации проектной деятельности

1. Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта и учителя. Тема утверждается

2. Учащиеся совместно с учителем разрабатывают план реализации проекта. Публичная защита проекта обязательна

Индивидуальный итоговый проект. Основные принципы

Защита индивидуального итогового проекта является одной из **обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений**

Отметка за выполнение проекта выставляется **в графу «Проектная деятельность» в классном журнале, личное дело, аттестат об основном общем образовании**

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе

ПРОЕКТ

- *Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным, практическим результатом, оформленным тем или иным образом.*
- В основу метода проектов положена направленность на **результат**, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Его можно увидеть, осмыслить, применить на практике.

РЕФЕРАТ

- Реферат (лат. «referre»- докладывать, сообщать) имеет несколько значений («Словарь иностранных слов» изд-ва «Русский язык» (Москва) 1986 года):
- 1. доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников;
- 2. изложение содержания научной работы, книги и т. п.
- Реферат не является текстом, переписанным из первоисточника.
- Это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Состав материалов проекта

Продукт проектной деятельности

Краткая пояснительная записка к проекту:

- Исходный замысел, цель, назначение
- Краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов
- Список используемых источников

Для конструкторских проектов – описание конструкторского решения

Для социальных проектов – описание эффектов от реализации проекта

Отзыв руководителя о работе учащегося (инициатива, ответственность, исполнительская дисциплина, новизна, актуальность, практическая значимость)

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Подготовка	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения б) Подбор рабочей группы	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников

2. Планирование

- а) Определение источников необходимой информации
- б) Определение способов сбора и анализа информации
- в) Определение способа представления результатов (формы проекта)
- г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта
- д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы

Формируют задачи проекта.

Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности

Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся

Исследование	<p>а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)</p> <p>б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта</p> <p>в) Выбор оптимального варианта хода проекта</p> <p>г) Поэтапное выполнение исследовательских задач</p>	Поэтапно выполняют задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся
4. Выводы	<p>а) Анализ информации</p> <p>б) Формулирование выводов</p>	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект	

5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов

- а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет)
- б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого

Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке

критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1 балл	От 2 до 3 баллов
Знание предмета	1 балл	От 2 до 3 баллов
Регулятивные действия	1 балл	От 2 до 3 баллов
Коммуникация	1 балл	От 2 до 3 баллов
Итого:	4 балла	От 8 до 12 баллов