

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6  
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
КАК ЗВЕНО УПРАВЛЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

***01.11.2023 г.***



**Воспитание в современной школе:  
от программы к конкретным  
действиям.**

**Работа классного руководителя в  
условиях обновлённого ФГОС.**



## **1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.**

(Зам. директора по ВР Тереховская М.Н.)

## **2. Классный проект. Как сделать классное дело интересным и содержательным.**

(Классный руководитель 9 А класса Корнеева О. С.)

## **3. Формы проведения классных часов.**

(Классный руководитель 10 класса Дробот А. А.)

## **4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности с детьми.**

(Классный руководитель 9 Б класса Трошин С. А.)



**«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным делом легким.**

**И тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.**

**Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма не многие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания».**

*К.Д. Ушинский*



# Программа воспитания

Закон РФ «Об образовании», предъявляет повышенные требования к выпускникам школы.

Статья 14 Закона «Об образовании» говорит, что «содержание образования... должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации», «должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества».



## Основные функции инновационной деятельности учителя:

прогрессивные (так называемые бездефектные) изменения педагогического процесса и его компонентов;  
изменение в целях (например, новой целью воспитания является личностное развитие школьника);  
изменение в содержании образования – единство воспитания и обучения;  
новые средства обучения (компьютерное обучение);  
новые идеи воспитания (Ю.П. Азаров, Д. Байярд, Б. Спок);  
новые способы и приемы обучения (В.Ф.Шаталов), развития (В.В.Давыдов, Л.В. Занков) и т.д.

# ...из программы воспитания обучающихся



Инновации в воспитании должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. При использовании инновационных технологий, создаются комфортные условия обучения и воспитания, при которых все учащиеся активно взаимодействуют между собой, моделируют жизненные ситуации.



**Главной инновацией во все времена будет обучение и воспитание ребенка - Человека с большой буквы.**





# **Инновационный потенциал ШКОЛЫ**

Создание в рамках школы единого воспитательного и образовательного пространства, в которой каждый субъект реализует принцип трех «П»: понимание, принятие, поддержка;

Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести ученика к самосовершенствованию;

Создание условий для выявления и развития творческого потенциала, включению в процесс самоуправления в школе;

Совершенствование диагностики, методов коррекции.



# Понятие «Инновация»

Инновация рассматривается как результат творческого процесса.

Инновация представляется как процесс внедрения новшеств.



# **Инновационные технологии, используемые в воспитательной системе школы:**

создание развернутой системы дополнительного образования внутри школы;  
создание службы медиации внутри школы;  
создание детско-родительских объединений внутри школы;  
коллективное творческое дело (КТД);  
информационно – коммуникативные (школьные медиа: создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека);  
нестандартные технологии (импровизация);  
социальное проектирование;  
организационно-деятельностные игры (ОДИ);  
технология исследовательской деятельности.



# **Показателями нового качества воспитательного процесса могут выступать следующие характеристики:**

- повышение эффективности и качества внеучебной и внеурочной деятельности;**
- повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;**
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;**
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников;**
- формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;**
- овладение навыками использования информационных технологий.**



## Модель выпускника МБОУ СШ №6

Наша школа ориентируется на формирование:

«нравственно закаленного» человека, человека-гражданина, интегрированного в современное общество, толерантного, стремящегося к самообразованию и самосовершенствованию, конкурентоспособного;

инициативного и общественно активного, способного творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, обогатить процесс реформирования нашего общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны; сохраняющего свой личный и социальный статус в обществе.

# Классный руководитель-





**Классный проект.  
Как сделать классное дело  
интересным и содержательным.**

**Классный руководитель 9 А класса Корнеева О. С.**



# Формы проведения классных часов.

Классный руководитель 10 класса  
Дробот А. А.





# Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности с детьми.

Классный руководитель 9 Б класса Трошин С. А.

# Решение:



1. Изучать и применять инновационные педагогические технологии в воспитательной работе с классом с учетом интересов, способностей и пожеланий детей.
2. Проводить раз в четверти Ярмарку педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми, взаимодействовать с родителями, учитывать этнокультурные условия среды.
4. Сбирать наиболее интересные и понравившиеся материалы в методическую копилку школы.