

# **Возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста и специфика их поведения на дорогах**

Презентацию подготовили:

руководитель структурного подразделения

«Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»

Орлова О.Л.,

педагог – организатор структурного подразделения

«Детский городок по изучению ПДД в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»

Седнёва О.В.

## Рост ребенка

Невысокий рост ребёнка — серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки.

Из-за стоящих транспортных средств ребенку не видно, что происходит на дороге,  
в то же время он сам не виден из-за машин водителям

## Скорость передвижения

Шаг ребенка не такой длинный, как шаг взрослого человека.

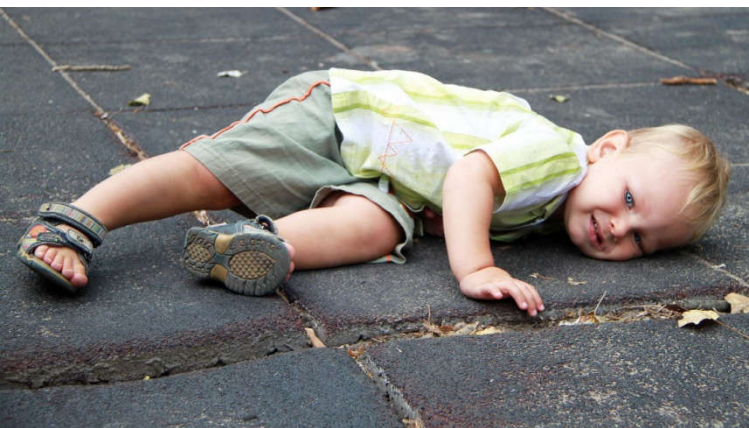
Пересекая проезжую часть, ребёнок дольше находится в зоне повышенной опасности



## Равновесие

У детей центр тяжести тела заметно выше, чем у взрослых.

Во время быстрого бега и на неровной дороге, споткнувшись, например, о край тротуара, ребёнок неожиданно может упасть, потеряв равновесие





## «Туннельное зрение»

Поле зрения ребенка на 20 -25% уже, чем у взрослого, поэтому ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве





## Особенности слухового восприятия

До 8 лет ребёнок зачастую ещё не способен точно определить источник звука.

В рассеянном состоянии дети вообще часто не обращают внимания на звуки.

Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания



## Скорость реакции

Реакция у ребенка по сравнению с взрослыми более замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8–1 сек. Ребенку требуется для этого 3-4 секунды





## Особенности наблюдения

Дети начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию

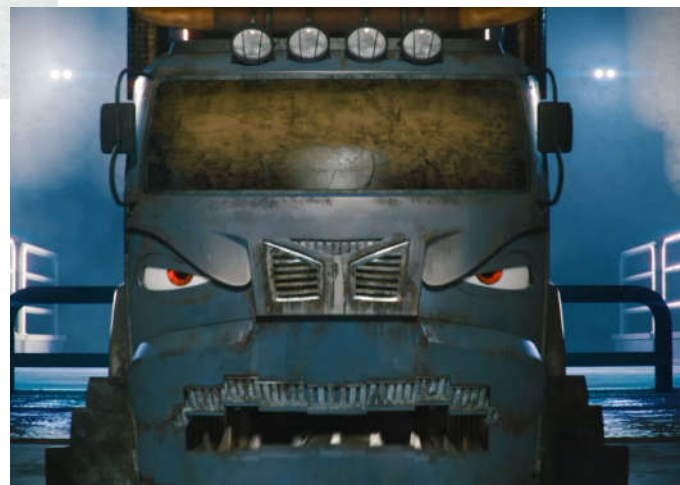




## Особенности зрительного восприятия.

Дети по-разному реагируют на размеры автомобиля.

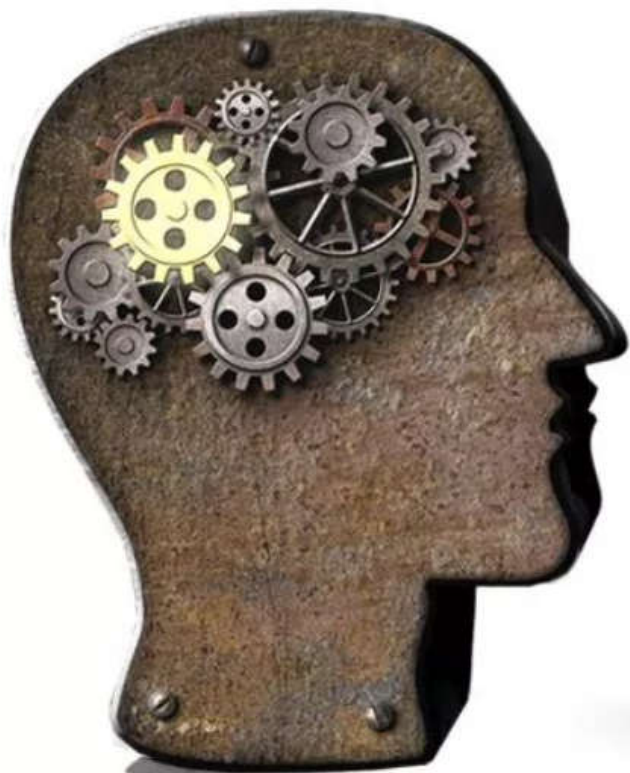
При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшого легкового автомобиля, приближающегося с большой скоростью



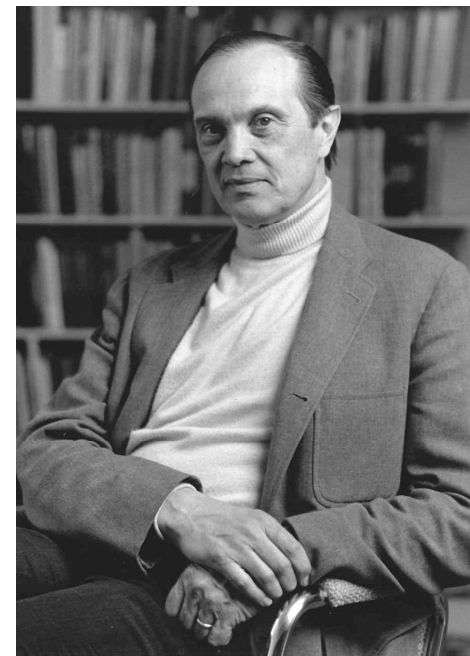
## Объем внимания

Взрослый человек =  $7 \pm 2$

Дошкольник = 2-5



**$7 \pm 2$**





## «Прожектор» внимания

Внимание у детей непроизвольное, восприятие непосредственно. Ребенка интересуют только то, что эмоционально окрашено. Поэтому на дорогах его привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные













## Особенности внимания. «Пусть весь мир подождёт»

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает.

Мозг ребёнка не в состоянии уловить одновременно более одного явления. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться к нему, забыв обо всем





## Эмоции

На детей большое влияние оказывают эмоции.

Радость, грусть, удивление, интерес к чему-либо заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты



## Особенности темперамента

У детей с холерическим типом темперамента отмечается импульсивность и повышенная склонность к риску

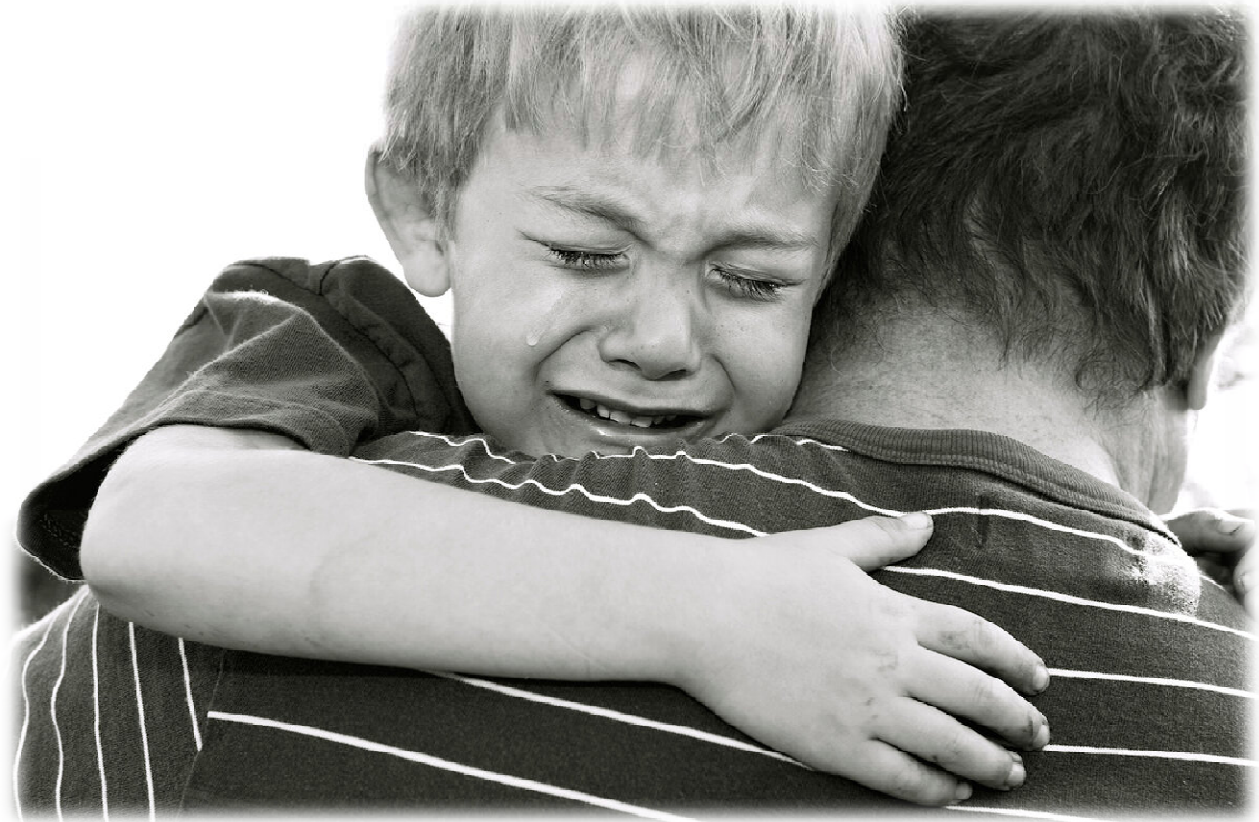




## Особенности темперамента

Ребёнок-меланхолик теряется в сложных ситуациях, переход дороги начинает в состоянии психического напряжения.

У него постепенно накапливается чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление и – в конечном итоге – возникает чувство страха (боязни дороги)





## Особенности темперамента

Спокойные, флегматичные дети не будут делать резких движений при переходе проезжей части дороги, однако из-за усталости их внимание может быть отвлечено



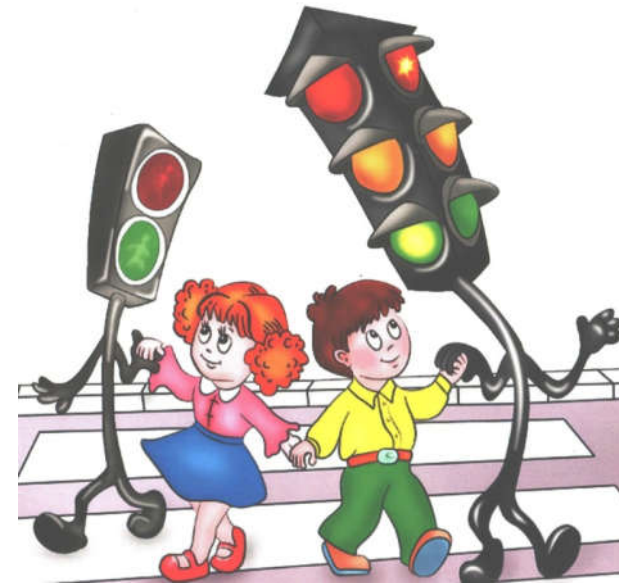
## Дети проецируют в реальный мир свои представления из мира игрушек

- ✓ «Настоящее транспортное средство может в действительности остановиться так же мгновенно, как игрушечная машинка»;
- ✓ «В случае ДТП как транспортное средство, так и человек, останутся целыми и невредимыми, как в игре»;
- ✓ «Если я попаду под машину, самое страшное, что меня будут ругать или накажут»





# Дети проецируют в реальный мир свои представления из мира сказок и мультфильмов





## Доверие к взрослому человеку.

Ребёнок уверен, что его действия на дороге всегда находятся под контролем взрослых людей (как родителей, так и посторонних), которые несут ответственность за всё происходящее. Если ребёнок что-то сделает не так, то его просто отругают или сделают замечание





**Подростковый возраст (11- 17 лет)** С 10 - 12 лет начинается «переходный», или подростковый, возраст.

- Гормональная перестройка организма (неуравновешенность, эмоциональная возбудимость, невнимательность, импульсивность);
- Интенсивное формирование всех систем организма: (интенсивный рост скелета, мышечной массы, развитие сердечно-сосудистой системы);
- Стремление определить свое место в социуме, понять себя, выработать свою систему ценностей



## Незрелость нервной системы

Нервная система не поспевает за физическим созреванием. Вследствие чего подросток перестает владеть телом (появляется угловатость, неуклюжесть, частые падения вплоть до 12–14 лет)





## «Туннельное зрение»

Подростки видят только то, что находится напротив, поэтому когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега, и машины слева и справа остаются ими незамеченными



## Эмоции

Радость, удивление, интерес к чему-либо или, наоборот, сильное огорчение и стресс заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты





## Чувство взрослости

Проявление независимости от взрослых и от их требований  
**Самоутверждение и самовыражение в среде сверстников.**

Мнение сверстников приобретает большее значение, чем мнение взрослых. Кроме того, такими экстремальными методами он проверяет себя, пытается определить свои возможности

**Театральная демонстрация своего мужества окружающим.**

Нередко это демонстрируется водителю приближающегося транспорта в виде «спокойного перехода» дороги на опасном расстоянии от приближающейся машины

**Легкомыслие. Отрицание правил**

Несерьезное отношение к законам, принятым в обществе, и – как следствие – к соблюдению правил дорожного движения



## Ориентация на нормы морали и поведения, принятые в референтных группах

Не признают авторитета, звания, возраста или должности. Они признают авторитет личности, и тому, кого они уважают, они будут подражать. Поэтому легко подвергаются как хорошему, так и дурному влиянию

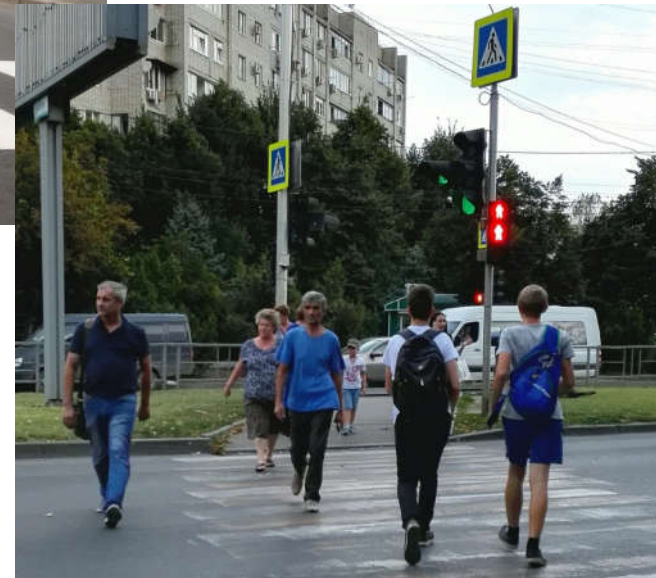
### Коллективная ориентация

Частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое стадное чувство:

вести себя так же, как и другие

### Половая принадлежность

Готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще





## **«Все умрут, а я останусь»**

Ошибочное представление о собственной неуязвимости,  
о том, что опасность может грозить только другим:  
кто неловок, невнимателен, глуп, слаб



**Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр**  
«Выпадение» из реальности: «погружение» в виртуальную реальность,  
гаджеты, мир фантазий и т.д. – отвлечение внимания от дороги





**Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр**  
Заблуждение, что в реальной жизни можно «сохраниться» или перезагрузить  
игру в случае гибели персонажа

